

**SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE REMSCHEID    Inhaltliche Arbeitsplanung für das Schuljahr 2011/2012**

**A: Schulprogrammarbeit**

**I. Intensivierung der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler durch**

- Förderung der Kooperation zwischen Kolleginnen und Kollegen beim Arbeiten in heterogenen Lerngruppen
- Stärkung des selbstverantwortlichen und zielgerichteten Lernens, Arbeitens und Handelns der Schülerinnen und Schüler über die Logbucharbeit in den Jahrgängen 5 - 9
- Fortbildungsangebot im Bereich „Lerncoaching“ für Lehrerinnen und Lehrer
- Durchführung und Auswertung des 1. Lehrer-Schüler-Sprechtags

<b>Was ist zu tun?</b>	<b>Wer ist beteiligt?</b>	<b>Zeitaufwand</b>	<b>Ergebnissicherung</b>
Begleitung der Logbucharbeit in den Jahrgängen 5 – 9, Einbeziehung des Logbuchs am Lehrer-Schüler-Sprechtage	Jahrgangsteams und Fachlehrer/innen der fünf Jahrgänge Abteilungsleitungen, Beratungsteam 5 bis 9, Förderlehrerinnen Didaktische Leitung	Gesamtes Schuljahr	Protokolle
Qualifikationserweiterung und Fortbildung „Lerncoaching“	3 – 5 Kolleginnen und Kollegen Schulleitungsmitglieder	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung SL und LK
Durchführung von Rückblicken auf Maßnahmen zur individuellen Förderung aus dem Ergänzungsstundendeputat	Fachlehrer/innen Schulleitung	2. Halbjahr 2011/12	Berichterstattung SL und LK
Erprobung des Methodenkonzepts in der Sek. I und II	Projektgruppe Abteilungsleitungen Teamsprecher	Gesamtes Schuljahr	Protokolle
Durchführung des Lehrer-Schüler-Sprechtags mit Rückblicken	Gesamtes Kollegium Arbeitsgruppe	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Berichterstattung LK, Schulpflegschaft und SK

**SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE REMSCHEID Inhaltliche Arbeitsplanung für das Schuljahr 2011/2012**

**II. Schul- und Unterrichtsentwicklung durch**

- **Arbeiten im neuen Unterrichtstakt mit Rückblicken**
- **Intensivierung der Kooperationen in den Fachkonferenzen**
- **innerschulische Fortbildungsangebote im Bereich des kooperativen als auch selbstgesteuerten Lernens**
- **Intensivierung der Arbeit in „Freien Lernorten“: Schulung der Medienkompetenz der Kolleginnen und Kollegen hinsichtlich der Whiteboardnutzung**
- **Überarbeitung des Leitbildes der Sophie-Scholl-Gesamtschule (Baustein 2 im Schulprogramm)**
- **Bestandsaufnahme der Gesundheitsförderung in unserer Schule**

<b>Was ist zu tun?</b>	<b>Wer ist beteiligt?</b>	<b>Zeitaufwand</b>	<b>Ergebnissicherung</b>
Unterrichten im neuen Unterrichtstakt: - Schaffen von verlässlichen Unterrichtsstrukturen für jedes Fach, Gewährleistung von Sicherheit in der curricularen Arbeit , Ermöglichen von Austausch und Fortbildungen zur Medienkompetenz	Projektgruppe mit Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen, Steuergruppe Gesamte Schulleitung	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, Schulpflegschaft und SK
Intensivierung der Kooperation in den Fachkonferenzen über: Materialaustausch, eine parallele Arbeit pro Fach (E., D., M.) und pro Jahrgang, Fachfortbildungshalbtage sowie Absprachen zur Leistungsbewertung	Fachkonferenzen Didaktische Leitung	Gesamtes Schuljahr	Protokolle
Leitbildüberarbeitung vorbereiten und durchführen	Steuergruppe Gesamtes Kollegium	Gesamtes Schuljahr	Steuergruppe
Gesundheitsförderung und Prävention – Bestandsaufnahme und Teilnahme am Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“	Schulleitung Gesundheitsbeauftragte Gesamtes Kollegium Mitarbeiter/innen	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, Schulpflegschaft und SK

**SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE REMSCHEID Inhaltliche Arbeitsplanung für das Schuljahr 2011/2012**

**B: Gesetze und Verordnungen, zentrale Prüfungen in der Sek. I und Sek. II**

**Sicherheit schaffen im Umgang mit dem Schulgesetz NRW, zentralen Prüfungen und Bewertungsmaßstäben durch**

- **transparente Informationen**
- **Möglichkeit des Erfahrungsaustausches auf Team- und Fachebene**
- **Fortbildungsangebote zur Stärkung des kompetenzorientierten Arbeitens in den Fächern Latein, Französisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Gesellschaftslehre**

<b>Was ist zu tun?</b>	<b>Wer ist beteiligt?</b>	<b>Zeitaufwand</b>	<b>Ergebnissicherung</b>
<b>Lehrplanarbeit Sek. I</b> Kompetenzorientierung stärken bei der Arbeit mit den neuen hausinternen Lehrplänen Latein, Französisch. Entwicklung hausinterner Lehrpläne in Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Gesellschaftslehre	FK Latein, Französisch, NW, AL, GL	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne
<b>Zentrale Prüfungen</b> Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der LSE 2012	Kollegium Koordinator f. LSE Schulleitungsteam	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
<b>Leistungsbewertung Sek. I und II</b> Entwicklung einheitlicher Bewertungsmaßstäbe	Alle FK's Didaktische Leitung	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der ZeP 10	Kollegium Abteilungsleitung III Koordinator f. zentrale Prüfungen Schulleitungsteam	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zentralabiturs 2012	Alle Oberstufenlehrer/innen Oberstufenleiter Schulleitungsteam	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
<b>Gesetze und Verordnungen</b> Konzeptionelle Arbeit und Beschlussfassung mit den Vorgaben der neuen APO-GOST in Bezug auf Vertiefungsfächer und Projektkurse	Schulleitung Arbeitskreis Sek. II Gesamtes Kollegium	Gesamtes Schuljahr	Protokolle LK, SK