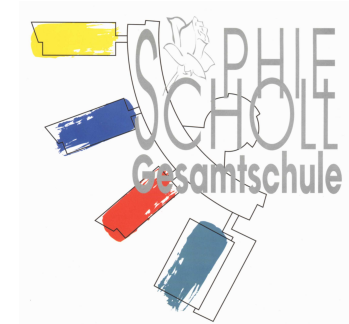


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

## **Neuer 5. Jahrgang 2012/2013**

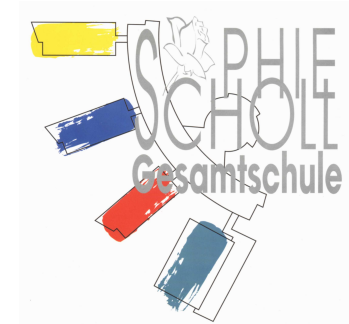
**Donnerstag, 10. November 2011**



# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

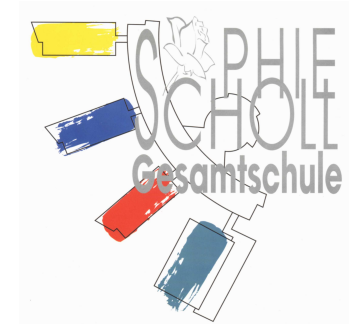


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

## 1. Die Schulform GESAMTSCHULE

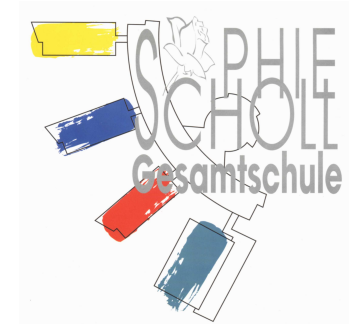


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

1. Die Schulform GESAMTSCHULE
2. Die Sophie-Scholl-Gesamtschule

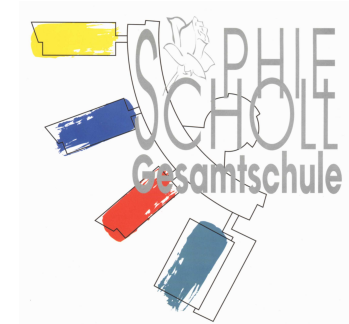


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

1. Die Schulform GESAMTSCHULE
2. Die Sophie-Scholl-Gesamtschule
3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren

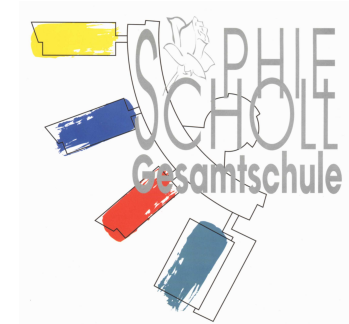


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

1. Die Schulform GESAMTSCHULE
2. Die Sophie-Scholl-Gesamtschule
3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren
4. Termine

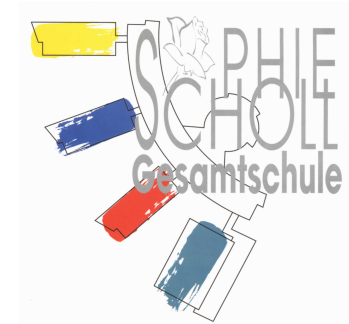


# **Elterninformationsabend**

der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

1. Die Schulform GESAMTSCHULE
2. Die Sophie-Scholl-Gesamtschule
3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren
4. Termine
5. Fragen



# **Elterninformationsabend**

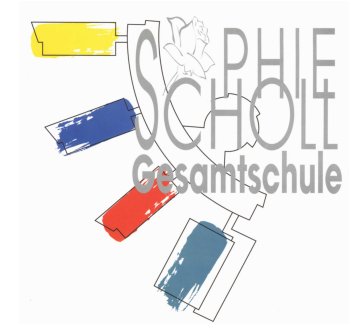
der Sophie-Scholl-Gesamtschule, Remscheid

Beginn: 19:30 Uhr

1. Die Schulform GESAMTSCHULE
2. Die Sophie-Scholl-Gesamtschule
3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren
4. Termine
5. Fragen

Ende: ca. 21:30 Uhr

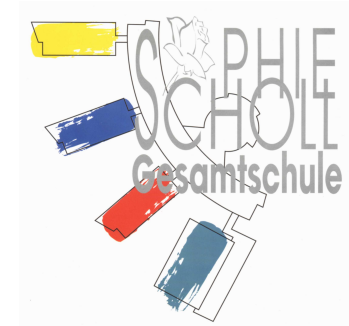
## 1. Die Schulform Gesamtschule



**„Das Schulsystem eines Landes sollte so einfach und klar gegliedert sein, dass Eltern und Schüler dieses System schnell verstehen und gut überschauen können!“**

Hartmut von Hentig

# 1. Die Schulform Gesamtschule



Jedes Kind ist ein Individuum!

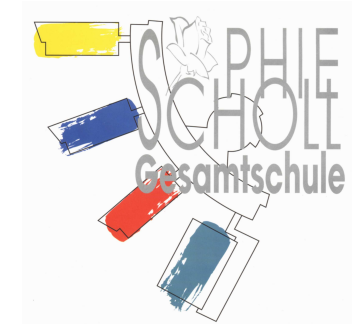
Begabungen, Leistungsbereitschaft und Lerntempo sind bei Kindern individuell verschieden und vielfältig.

Jedes Kind müsste individuell gefordert und gefördert werden.

Das können wir als Gesamtschule leider auch nicht!

Aber, die Gesamtschule kann unterschiedliche Schullaufbahnen mit unterschiedlichen Schwerpunkten anbieten. Innerhalb einer Schule sind individuelle Laufbahnen möglich.

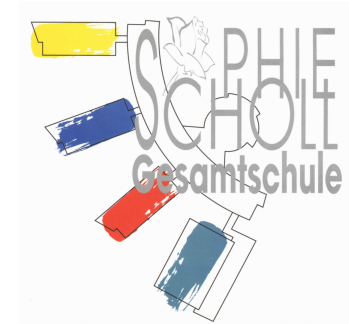
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Aufbau und Struktur



Sek. I	<u>Klasse</u>	Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ) Fachoberschulreife (FOR) Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HA10)							
	10	Abschlüsse	<u>Zusatz- angebote:</u>	<u>WP-Bereich</u>  4. Hauptfach:  • Französisch  • Arbeitslehre  • Naturwissen- schaften	FLD Englisch	FLD Mathe	FLD Deutsch	FLD Chemie	
	9		Latein, bzw. Informatik/ Verbraucher- kunde, (evtl. weitere)		Der Unterricht findet, außer im WP-Bereich, weiter im Klassenverband statt.*				
	8	Profil- bildung	Binnen- differenzie- render Unterricht und Förderung						
	7								
	6	Orientie- rung	Schwerpunkt: Soziale Integration						
	5								

\* Eine äußere Differenzierung findet nicht statt. Zunächst war es ein genehmigter Schulversuch, ist aber inzwischen endgültig genehmigt und auf Dauer so angelegt.

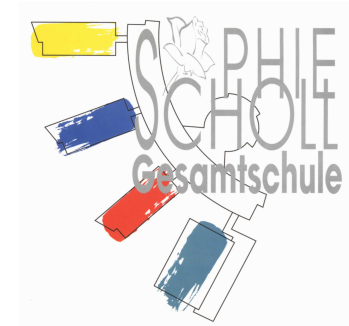
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Aufbau und Struktur



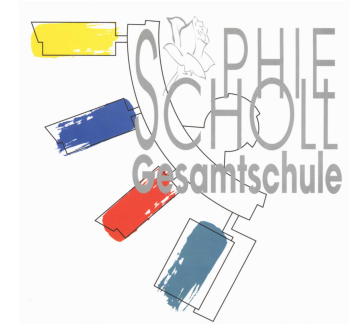
<b>Gymnasiale Oberstufe = Sekundarstufe II</b>	<u>Jahrgangsstufe</u>	<u>Abschlüsse</u>	<u>Besonderheiten</u>
	13	ABITUR FHR 12	<u>Leistungskurse:</u> fortgesetzt aus Jgst. 12
	12	FHR 12	<u>Leistungskurse:</u> Geschichte od. Biologie od. Kunst und Deutsch od. Englisch od. Mathematik
	11		

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule **Unser pädagogisches Konzept**

Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.



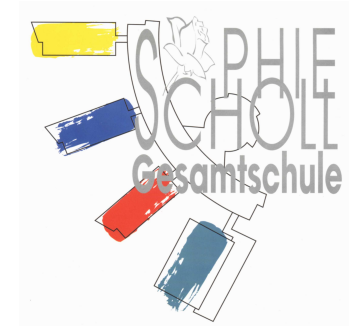
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.

- Erziehung zu selbstständigem Lernen

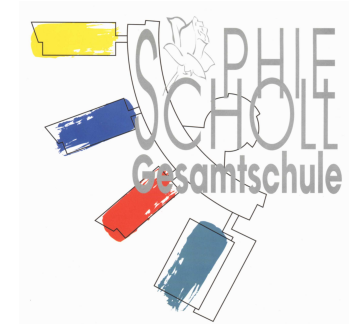
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.

- Erziehung zu selbstständigem Lernen
- Erziehung zu eigenverantwortlichem Arbeiten

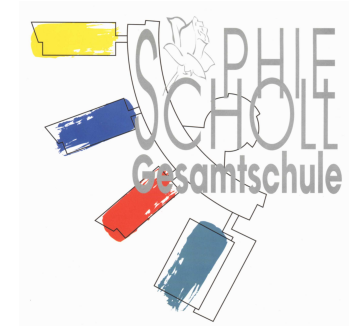
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.

- Erziehung zu selbstständigem Lernen
- Erziehung zu eigenverantwortlichem Arbeiten
- Erziehung zu partnerschaftlichem Verhalten

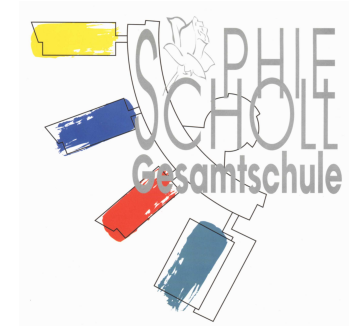
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.

- Erziehung zu selbstständigem Lernen
- Erziehung zu eigenverantwortlichem Arbeiten
- Erziehung zu partnerschaftlichem Verhalten
- Erziehung zur Bereitschaft, Verantwortung übernehmen zu können

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept

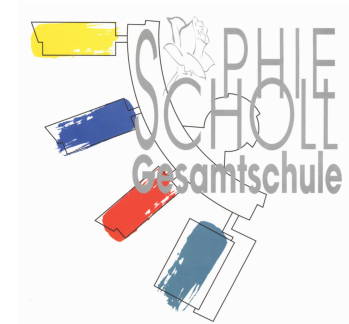


Das pädagogische Konzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule wird davon geprägt, dass wir neben der reinen Wissensvermittlung ein Ort der Erziehung der uns anvertrauten Kinder sein wollen.

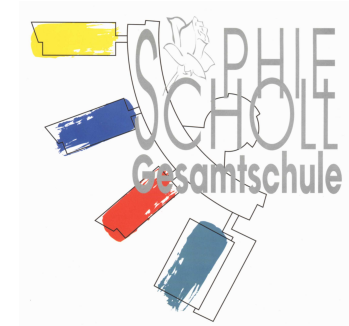
- Erziehung zu selbstständigem Lernen
- Erziehung zu eigenverantwortlichem Arbeiten
- Erziehung zu partnerschaftlichem Verhalten
- Erziehung zur Bereitschaft, Verantwortung übernehmen zu können
- Erziehung zur Mündigkeit und zur Friedfertigkeit

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept

**Die Stichworte dazu sind:**



## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



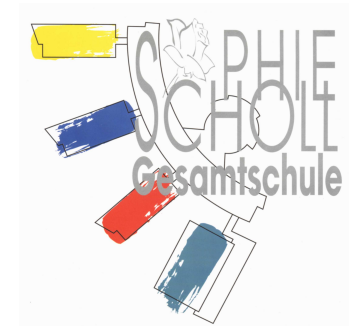
**Die Stichworte dazu sind:**

- **2 Klassenlehrer je Klasse (im Idealfall Mann und Frau)**

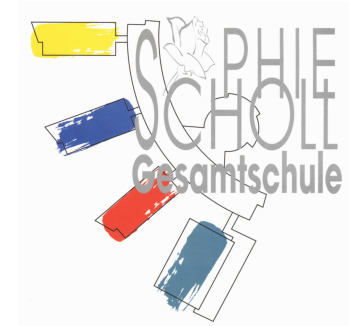
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept

**Die Stichworte dazu sind:**

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**



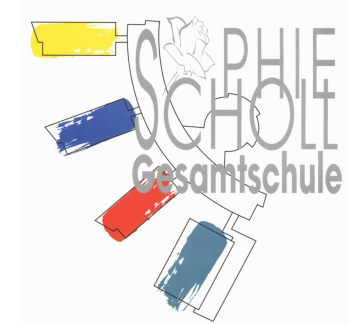
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**

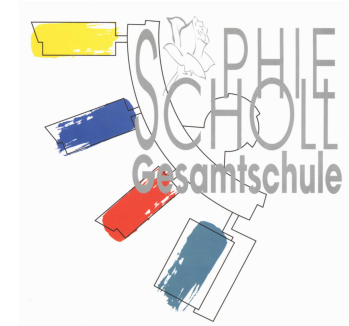
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**

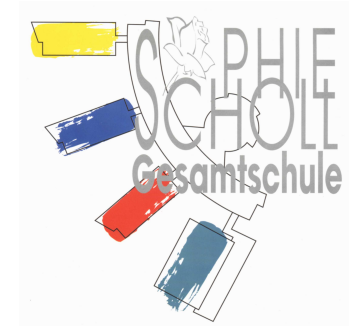
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**

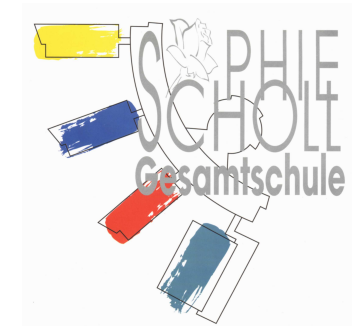
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**

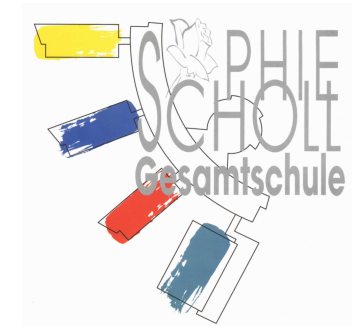
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesabläufe**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**

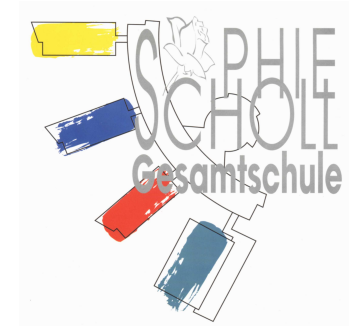
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**

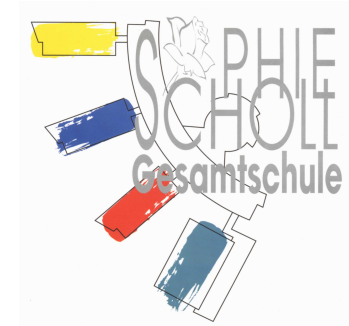
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**

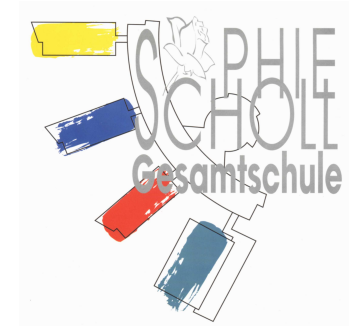
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesabläufe**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**

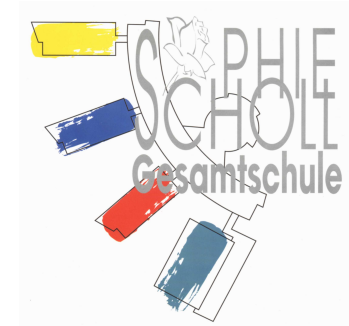
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**
- **Berufswahlvorbereitung und Betriebspraktikum in Klasse 9**

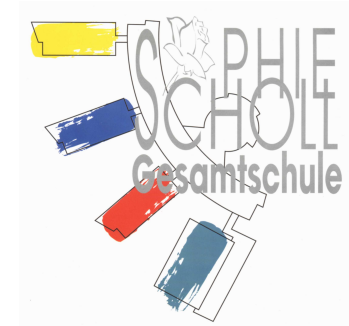
## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept



### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesabläufe**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**
- **Berufswahlvorbereitung und Betriebspraktikum in Klasse 9**
- **Testtraining und Vorstellungstraining mit der Uni Wuppertal in Klasse 10**

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept

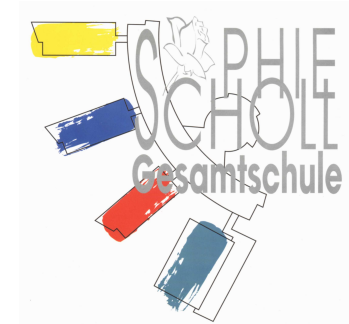


### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**
- **Berufswahlvorbereitung und Betriebspraktikum in Klasse 9**
- **Testtraining und Vorstellungstraining mit der Uni Wuppertal in Klasse 10**
- **Klassenfahrten im 6., 10. und 12. Jahrgang**

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule

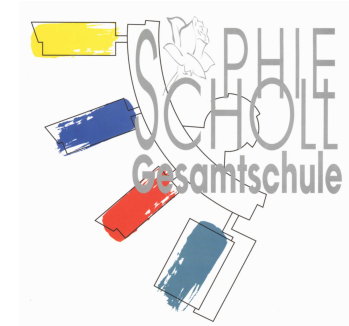
### Unser pädagogisches Konzept



#### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierte Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**
- **Berufswahlvorbereitung und Betriebspraktikum in Klasse 9**
- **Testtraining und Vorstellungstraining mit der Uni Wuppertal in Klasse 10**
- **Klassenfahrten im 6., 10. und 12. Jahrgang**
- **Methodentraining zur Oberstufe in Klasse 10**

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule Unser pädagogisches Konzept

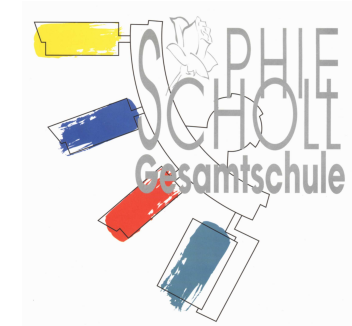


### Die Stichworte dazu sind:

- **2 Klassenlehrer je Klasse (Mann und Frau)**
- **jeden Tag Unterricht bei den Klassenlehrern**
- **4 Stunden Wochenplan- und Themenarbeit, Klassenrat in der Woche bei den Klassenlehrern**
- **fachunabhängige Förderunterrichte**
- **rhythmisierten Tagesablauf**
- **Projektunterricht mit festgelegten Themen**
- **Freie Lernorte in der Bibliothek und den Computerräumen**
- **Streitschlichter**
- **Selbststärkungstraining in Klasse 7**
- **Sozialpraktikum in Klasse 8**
- **Berufswahlvorbereitung und Betriebspraktikum in Klasse 9**
- **Testtraining und Vorstellungstraining mit der Uni Wuppertal in Klasse 10**
- **Klassenfahrten im 6., 10. und 12. Jahrgang**
- **Methodentraining zur Oberstufe in Klasse 10**
- **Logbucharbeit, Portfolio-Arbeit**

## 2. Sophie-Scholl-Gesamtschule

### Stundenplan einer Klasse im 5. Jahrgang (Beispiel)



Stundenplan im **65-Minuten-Takt**:

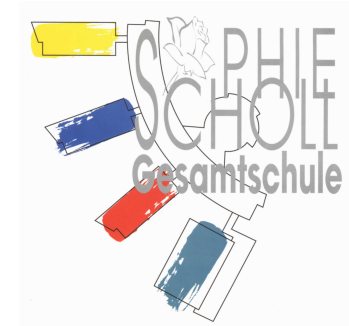
Std.	Zeit	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.
1	8:20 - 9:25	Reli	Mathe	Mathe	Englisch	Mathe
	9:25 - 9:50	<i>Frühstücks- und Hofpause</i>				
2	9:55 - 11:00	Bio	GL	Englisch	Deutsch	TC / MU
3	11:05 - 12:10	Englisch	Deutsch	TC / MU	Bio	Deutsch
4	12:10 - 13:10/15	<i>Mit-</i>	Förder	<i>pause</i>		
5	13:15 - 14:20	Schwim.	<i>tags-</i>	Wopl	Klara	Wopl
6	14:20 - 15:25	Schwim.		Kunst	GL	

GL = Gesellschaftslehre  
Wopl = Wochenplanarbeit

TC = Arbeitslehre/ Technik  
Klara = Klassenratsstunde

MU = Musik

### 3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren

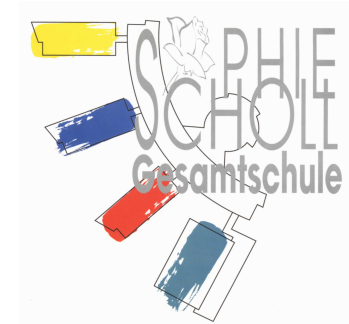


Bitte bringen Sie zur Anmeldung mit:

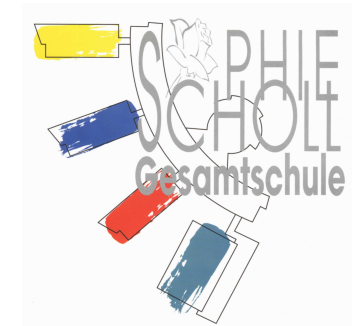
- Laufzettel der Grundschule (nur für die Remscheider Kinder; für diese aber zwingend)
- Zeugnis der Klasse 3 (2. Halbjahr)
- Zeugnis der Klasse 4 (1. Halbjahr) und Empfehlung der Grundschule
- Geburtsurkunde des Kindes (Familienstammbuch)
- Bei geschiedenen Eltern, den Tenor des Scheidungsurteils aus dem das Sorgerecht hervorgeht (altes Scheidungsrecht)
- Ihr Kind!

### 3. Das Anmelde- und Aufnahmeverfahren

Die Benachrichtigung, ob Ihr Kind bei uns angenommen werden konnte, erhalten Sie ab Ende Februar 2012 auf dem Postweg.



## 4. Termine



### **„Tag der offenen Tür“**

**Samstag, 19. November 2011, 10–14 Uhr**

### **Anmeldungen:\***

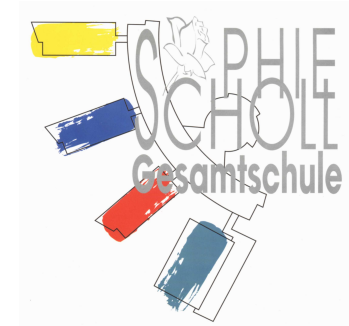
**Montag, 13. Februar 2012, 9–12 Uhr und 15–19 Uhr**

**Dienstag, 14. Februar 2012, 9–12 Uhr und 15–17 Uhr**

**Mittwoch, 15. Februar 2012, 9–12 Uhr und 15–17 Uhr**

**\*Diese Termine gelten auch für die Anmeldung externer Schülerinnen und Schüler für die gymnasiale Oberstufe.**

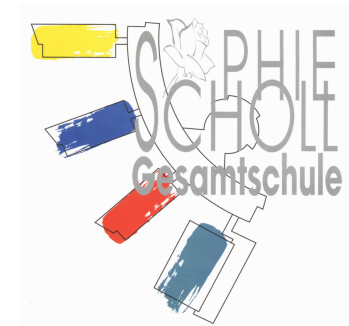
## 4. Termine weitere Termine



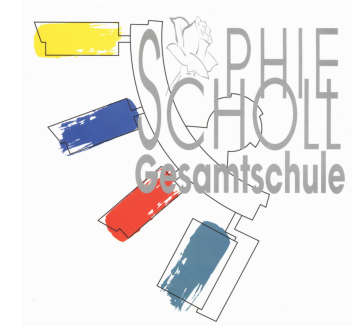
Informationsveranstaltung zur „**Gymnasialen Oberstufe**“:

Donnerstag, 12. Januar 2012 um 19:30 Uhr

## 5. Fragen



**? ! ?**



**Wir wünschen Ihnen  
eine guten Heimweg  
und  
eine besinnliche  
Adventszeit.**

**[www.sophie-scholl-gesamtschule.de](http://www.sophie-scholl-gesamtschule.de)**