

A: Schulprogrammarbeit

I. Intensivierung der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
Neuausrichtung des Ganztages unter Einbeziehung der Interessen der Schülerinnen und Schüler	Koordinatoren Ganztags	2 Jahre	Berichterstattung DL/SL und LK
Ausschärfung des MINT-Profiles	Koordinator	2 Jahre	SL-Team, FK, LK
Einführung des 5.Abiturfaches und Erprobung alternativer Prüfungsformate mit anschließender Evaluation	AL IV und Arbeitskreis	5 Jahre	Protokolle AK, SL-Team/ LK
Förder- und Förderangebote in Jahrgang 5/6 zur individuellen Förderung - Leseförderung (Eva-Lesen) - Matheförderung	AL I FKs	2-3 Jahre	Berichterstattung KL/ Verankerung Schulprogramm

II. Schul- und Unterrichtsentwicklung

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
Fortführung der Konzeptentwicklung zum Gemeinsamen Lernen entlang des „Roten Fadens“: - Modifizierung der Förderpläne - Elternarbeit (Laufbahnberatung zielf. SuS)	SL Sonderpädagog*innen Kollegium FKs	1-2 Jahre	Protokolle Berichterstattung FK, LK, SK
Steuerndes Schulprogramm als Instrument zur agilen Arbeit und Transparenz, mit Bezug auf den RRSQ	DL SL	1 Jahr	Kontinuierliche Anpassung/ Veröffentlichung
Sophie als Marke zur Identitätsstiftung im Schulkontext - Neugestaltung der Homepage - Weitere Maßnahmen zur Profilbildung	PR-Team SuS SL Kollegium SV	1-2 Jahre	Ergebnisse/ Produkte (Homepage u.a.)
Datengestützte Schulentwicklung: Zahlen, Daten, Fakten nutzen, um Entwicklungsfelder zu erkennen und sich als Schule weiter zu entwickeln.	SL-Team FKs	3-5 Jahre	Datenanalyse Berichterstattung/ Austausch in den entsprechenden Gremien
Demokratie und Vielfalt als Leitgedanke unserer pädagogischen Arbeit: Konzeptionelle Aufarbeitung bestehender Projekte und Einbeziehung neuer Angebote für die gesamte Schulgemeinde, wie z.B. Projektgruppe, Demokratie-Talente etc.	Kollegium SuS Elternschaft	3-5 Jahre	LK: Berichterstattung Projektgruppe: Protokolle

Digitales Lernen:

KI sinnvoll nutzen und in den Arbeitsalltag integrieren.
(Integration in den Schulalltag nach Fertigstellung des Netzwerks)

Gesamtes Kollegium

2-3 Jahre

Austausch FKs

Erprobung der Arbeit unserer „**Medienschouts**“ sowie weitere Ausbildung.
Ggf. Erweiterung des Angebotes (z.B. Social Media Sprechstunde)

Koordinatorinnen
Schüler*innen der Jahrgänge
8 und 9

2 Jahre

Austausch mit DL/
Berichterstattung LK

Einführung und Umsetzung der BWP-App im Bereich BO.

StuBos/ KLs/ ALs

2-3 Jahre

Berichterstattung in
den jew.Teams

B: Gesetze und Verordnungen, zentrale Prüfungen in der Sek. I und Sek. II

Sicherheit schaffen im Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen in der Sek. I und II sowie mit Bewertungsmaßstäben

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
Lehrplanarbeit Sek. I und II Bei der Arbeit mit bestehenden Lehrplänen und der Entwicklung hauseigener Lehrpläne Kompetenzorientierung stärken	Fachkonferenzen	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne
Arbeit am Curriculum AL/GL/Wirtschaft	Fachkonferenzen	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne/ Vorgaben
Zentrale Prüfungen Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der LSE	Abteilungsleitung II Koordinatorin FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der ZP 10	Abteilungsleitung III Koordinatorin FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Abiturs	Abteilungsleitung IV FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle