

Unterrichtspartitur 6. Jahrgang (Stand Juli 2026)

Zeit- raum	1. Quartal		2. Quartal			3. Quartal		4. Quartal	
			BK		ZK	SuS-Lehrer- Sprechtag	BK		ZK
Fächer									
D	Lyrik	Lektüre einer Ganzschrift		Geschichtenwerk- statt		Unfallbericht	Sich und andere informieren	Lektüre von Ganzschriften	
E	Friends		Stars!	London life	Food and drink		In the news		Goodbye Greenwich
M	Teiler und Vielfache	Brüche: erweitern, kürzen, ordnen, Prozentschreib- weise	Brüche: addieren und subtrahieren		Oberflächeninh alt und Volumen von Rechtecken und Quadern	Dezimalzahlen: lesen, vergleichen, ordnen, umwandeln	Dezimalzahlen : Grundrechen- arten	Winkel: Messen, zeichnen und darstellen	Kreise und symmetrische Figuren
Bio	Zusammenspiel der Sinne – Orientierung in der Umwelt	Nahrung – Energie für den Körper			Aktiv werden für ein gesund- heitsbewusste s Leben			Sexualkunde	
Physik	Sinne und Wahrnehmung: Akustik	Schallquellen, Schallausbrei- tung	Schallreflexion, Lärm	Sinne und Wahrnehmung: Optik	Licht, Lichtquellen Schatten	Reflexion Brechung Linsen	Magnetismus	Einfache Stromkreise	
GL	Rom – Vom Dorf zum Weltreich		Was Menschen im Altertum voneinander wussten		Mitbestimmung heute und in Griechenland und Rom		Sind wir Kinder EINER Welt?	Mails and more – wird die Welt kleiner?	Projektarbeit
Infor- matik	Alltägliche Probleme mit Informatik lösen		Kryptologie		Automaten- theorie im Alltag	Datenspuren	Automatisie- rung im Alltag	Projektarbeit in der Informatik	
Musik	Braucht Musik ein Programm?		Malen zur Musik			Klasse Klassiker Komponisten-		Vorzeichen, Intervalle, Tonarten	

						portrait und klassische Musik in Social Media			
Kunst	Tarnen und Warnen - Farbmischungen		Tarnen und Warnen – Malstile, Farbauftrag		Tarnen und Warnen – Farbwirkung und - beziehung		Wir alle tragen Masken – plastische Objekte		
Re	Gott im Judentum, Christentum, Islam		Die Bibel			Jesus in seiner Zeit		Kinder hier und anderswo	
Prak- tische Philos ophie	Ich bin ich und du bist du		Vom Anfang der Welt			Leben von und mit der Natur		Wahrheit und Lüge	
Sport	Schwimmen – Verbesserung des Bewegungsgefühl s		Schwimmen – sicher und ausdauernd	Schwimmen – Erlernen einer Schwimmtechnik		Gleiten, Fahren, Rollen	Ringern und Kämpfen – Zweikampf- sportart	Klang, Rhythmus und Musik zu Bewegungs- künsten und - gestaltungen erfahren	Bewegen an Geräten

Es findet eine Klassenfahrt statt.

Zeichenerklärung: BK= Beratungskonferenz, ZK= Zeugniskonferenz