

<b>Leitsatz 1: Wir führen, ausgehend von einer heterogenen Schülerschaft, jede Schülerin und jeden Schüler entsprechend ihrer/seiner Fähigkeiten und Begabungen in enger Kooperation mit den Erziehungsberechtigten und dem multiprofessionellen Team durch längeres gemeinsames Lernen, zum bestmöglichen Abschluss.</b>			
<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene/ Bezug zum RRSQ</i>
Unser Unterricht orientiert sich an den individuellen Voraussetzungen und Fähigkeiten aller Schülerinnen und Schüler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LRS Testung und Förderung</li> <li>-Unterricht bis einschließlich Klasse 8 im Klassenverband, da wir großen Wert auf das längere gemeinsame Lernen und die Wichtigkeit des Klassenverbandes und die bestehenden Beziehungen legen</li> <li>-Sophie+ Angebot zur Förderung grundlegender Fähigkeiten</li> <li>-Differenzierung im Klassenverband</li> <li>-Doppelbesetzungen in den Jahrgängen 7+8 in Englisch und Mathe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Angebote an Bedarfe anpassen</li> <li>Mathe-Förderung in 5/6</li> </ul>	<p style="text-align: right;">RRSQ 2.4</p> <p>ab SJ 26/27</p>
Wir unterstützen alle Schülerinnen und Schüler bei der beruflichen Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktika</li> <li>-Mitgehtag</li> <li>-Potentialanalyse</li> <li>-Betriebserkundungen</li> <li>-bestehende Kooperationen über die „Talent Company“</li> <li>-bestehendes Berufswahlsiegel</li> <li>-KaoA-Star für Förderschüler*innen</li> <li>Kooperation Zuca-Talents</li> <li>-viele zusätzliche Angebote (s.Homepage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berufe im Feld BNE</li> <li>-Rezertifizierung 2024</li> </ul>	<p style="text-align: right;">RRSQ 2.3+2.8+3.2</p> <p>Siegel gültig bis 2028</p>
Unser breit aufgestelltes Beratungskonzept unterstützt	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schüler*innen-Lehrer*innen-Sprechtag</li> </ul>	Kontinuierliche Anpassung an Bedarfe der Schüler*innenschaft	RRSQ 2.8

<p>Kinder und Jugendliche. Zudem stehen unseren SuS in der Sekundarstufe I jeweils zwei Klassenlehrer*innen zur Verfügung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Beratungsteams</li> <li>-Regenbogensprechstunde</li> <li>-Social Media Sprechstunde</li> <li>-Talentscouting</li> <li>-Lerncoaching</li> <li>- MEB (Multiprof.Erz.Beratung)</li> <li>-...</li> </ul> <p>Alle Angebote sind auf unserer Homepage zu finden.</p>	<p>ab SJ 25/26 zur Probe</p>	
<p>Durch zusätzliche Angebote und Projekte werden Schlüsselkompetenzen der SuS gefördert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sporthelfer*innen</li> <li>-Schulsanitätsdienst</li> <li>-Streitschlichter*innen</li> <li>-Medienscouts</li> <li>-Lito</li> <li>- Kabel AG</li> <li>-Schulgarten</li> <li>-Vivarium</li> <li>-Mofa-AG</li> <li>- Demokratie-Talente</li>   <li>-Soziales Lernen im Klassenverband ab Jahrgang 5</li> <li>-Projekt: Mit dem Brummi ins Klassenzimmer (in Kooperation mit der Polizei)</li> <li>-Projekt: Wir sind Klasse in Jahrgang 7</li> <li>-Projekttag Prüfungsstark für 10er und Oberstufe durch unsere Lerncoaches</li> <li>-Vorlesetag/ Vorlesewettbewerb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sporthelfer*innen-Ausbildung ausbauen und stärken</li>   <li>-Social Media Sprechstunde anbieten und etablieren (in Kooperation mit den Medienscouts)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">RRSQ 2.2</p> <p>2023/2024-2025/2026 (Förderung durch die DAK)</p> <p>ab SJ 25/26</p> <p>-Einführung ab SJ 25/26</p>

Durch bestehende Kooperationen können Schülerinnen und Schüler über den Unterricht hinaus gefördert werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talentscout (Uni Wuppertal)</li> <li>-Röntgenmuseum</li> <li>-Change writers (Respektvolle Kommunikation)</li> <li>- Junior Uni</li> <li>- zdi-Zentrum BeST (Bergische Universität Wuppertal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kooperation seit 23/24</li> <li>-Kooperation seit 23/24</li> </ul>	RRSQ 2.6+3.4
Wir halten ein Angebot an Wahlpflichtfächern vor, das sich an den Interessen der Schülerinnen und Schüler orientiert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informatik</li> <li>-Darstellen und Gestalten</li> <li>-Naturwissenschaften</li> <li>-Wirtschaft und Arbeitswelt</li> <li>-Französisch</li> <li> </li> <li>-Spanisch</li> <li>-Latein</li> <li>-Verbraucherkunde</li> </ul>		RRSQ 2.2
Durch interessengeleitete AGs in Jahrgang 6 werden wir den unterschiedlichen Neigungen unserer SuS gerecht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-breit angelegtes Angebot</li> <li>-frei von Bewertung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jährliche Aktualisierung der Angebote</li> </ul>	RRSQ 2.2
Wir haben Fremdsprachenangebote, die über den eigentlichen Unterricht hinausgehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Französisch AG in 6</li> <li>-Englandfahrt u.a.</li> <li>-Kulturangebote (Theater/ Kino)</li> <li>-Romfahrt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-englischsprachigen Singer-Songwriter für Q1 einladen</li> </ul>	RRSQ 2.2
Der Unterricht in unserer Oberstufe setzt individuelle Schwerpunkte und ist so angelegt, dass die SuS auf einen erfolgreichen Abschluss vorbereitet werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Projektkurse</li> <li>-Informationsveranstaltungen</li> </ul>		RRSQ 2.2
Die Nutzung digitaler Medien stellt ein ergänzendes Element zum Unterricht dar und wird sinnhaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ipsads für alle Schülerinnen und Schüler in der EF/ Q1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Netzwerkqualität verbessern</li> <li>-digitales Klassenbuch einführen</li> </ul>	RRSQ 2.10 ab SJ 25/26 verbindliche Nutzung

eingesetzt. Ein Medienkonzept liegt vor.	-Fortbildungen für Lehrkräfte zum Umgang mit dem Ipad -I-pad Koffer und Computerräume Kapitalisierung von Stellen zur Öffnung der freien Lernorte		
An unserer Schule werden Lehrkräfte und SuS mit Blick auf unsere Entwicklungsschwerpunkte und unter Berücksichtigung aktueller Ereignisse fortgebildet.	-Bedarfsermittlung am Ende des Schuljahres durch FKs und DL -Fortbildungsplan -SchILf-Tage -weitere interne und externe Fortbildungen nach Rücksprache -interne Schulungen (auch unserer Referendare)	-jährliche Fortbildung zum Schutzkonzept für neue Kolleginnen und Kollegen -regelmäßige Schulung des Krisenteams -	RRSQ 4.1+5.5  ab 24/25 jährlich
Wir bieten Förder- und Forderangebote, die sich an den Bedürfnissen und Interessen unserer SuS orientieren	-AGs in 6 -Mathe+, Deutsch+, Englisch+ in Jg 9+10 -Eva+ Stunde -Sophie+ Angebote - SoLe (soziales Lernen) Eva-Lesen -Sprachförderung in unserer IFK	Erstellung eines Konzepts	RRSQ 2.1+2.9
Wir bieten Eltern und Erziehungsberechtigten zahlreiche Möglichkeiten der Mitwirkung.	-Lesepatinnen und -paten Mitarbeiter*innen in unseren Freien Lernorten (Computerräume oder Bibliothek) -Mitarbeit im Bereich der Schulverpflegung -... Weitere Möglichkeiten sind auf der Homepage einsehbar.		RRSQ 3.3
Alle pädagogischen Mitarbeiter*innen arbeiten zum Wohl der Kinder zusammen.			RRSQ 3.4+4.3  gültig ab SJ 25/26

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mitarbeiter*innen im multiprofessionellen Team (MPTs)</li> <li>-Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen</li> <li>-I-Helfer*innen</li> <li>-Lehrer*innen</li> <li>-Mitarbeiter*innen in den Freien Lernorten</li> <li>-...</li> </ul>	-Tätigkeitsbeschreibung I-Helfer*innen erstellen	
--	---	--	--

<b>Leitsatz 2: An unserer Schule sind Lernen, Erziehung und Gesundheit untrennbar. Daher werden Maßnahmen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz verankert (u.a. durch unser Schutzkonzept), um Belastungen von Schüler*innen sowie Pädagog*innen konsequent zu begegnen.</b>			
<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene</i>
Die Ernährung unserer SuS ist uns wichtig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesunde Pausenbox</li> <li>-Obstfrühstück in Jahrgang 5</li> <li>-Vielfältiges Mensaangebot durch unseren Mensaverein (s.Homepage)</li> <li>-Schülerpartizipation bei der Gestaltung des Speiseplans</li> <li>-Müslibar</li> <li>-Ernährungslehre als Fach in der Sek II</li> </ul>		RRSQ 3.6
Wir legen Wert auf Bewegungs- und Entspannungsangebote.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ganztagsbereich</li> <li>-Projektwochen</li> <li>-Schulmannschaften</li> </ul>		RRSQ 3.6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Workshops für Lehrkräfte zur Gesunderhaltung</li> <li>-Angebote der Sporthelfer*innen</li> </ul>	Erweiterung des Angebotes	ab dem SJ 24/25
Das Engagement von Schülerinnen und Schüler wird in diesem Bereich gefördert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Streitschlichter*innen</li> <li>-Schulsanitäter*innen</li> <li>- Lito</li> <li>- Kabel AG</li> <li>- Demokratie-Talente</li> <li>- etc.</li> </ul>		RRSQ 3.5
Wir nehmen an Projekten und Wettbewerben teil, um uns zu evaluieren und um eventuelle Preisgelder wieder in unsere Schule zu investieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fit durch die Schule</li> <li>-Toiletten machen Schule</li> <li>-Remscheider Schulpreis</li> <li>-Starke Kids</li> <li>- Digitalisierungspreis</li> <li>-...</li> </ul>	(Preisträger 24/25 und 25/26) (Preisträger 23/24 und 24/25) (Preisträger 24/25)	
Wir kooperieren mit externen Partnern, um unseren Schülerinnen und Schülern mehr und vielseitigere Angebote zu ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Die Welle e.V.</li> <li>-Kraftstation e.V.</li> <li>-Röntgenakademie</li> <li>-Junior Uni Wuppertal</li> <li>-Sportbund</li> <li>-Lokale Vereine</li> <li>- Stiftungen</li> </ul>		RRSQ 2.6
Wir verfügen über ein Krisenteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-festgelegte Gruppe</li> <li>-Regelmäßige Fortbildungen/ Schulungen in Kooperation mit dem schulpsychologischen Dienst</li> <li>-Notfallordner/ -plan</li> <li>-Transparenz im Kollegium</li> </ul>		RRSQ 5.2
Klar kommunizierte und transparente Regeln und Rituale helfen uns im Alltag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regeln des Zusammenlebens</li> <li>-Handyordnung</li> <li>-KI-Nutzungsordnung</li> <li>-Ordnungsdienste</li> <li>-etc.</li> </ul>	-ab dem SJ 26/27	RRSQ 3.1+3.7 -seit dem SJ 25/26

Wir achten auf eine aktive Umsetzung unseres Schutzkonzepts.	-	-Transparenz herstellen	fortlaufend	RRSQ 3.1
--	---	-------------------------	-------------	----------

<b>Leitsatz 3: Wir sind eine Schule, die ihre Namensgeberin zum Vorbild hat und in der ALLE respektvoll und hilfsbereit miteinander umgehen, sich gegenseitig akzeptieren, Konflikte friedlich lösen und mutig für Gerechtigkeit einstehen.</b>				
<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene</i>	
Wir orientieren uns an gemeinsam entwickelten Zielen, Vorstellungen und Regeln	-Regeln des Zusammenlebens -Leitbild -Führung des Logbuches in Jahrgang 5+6 - Schutzkonzept	Schule als Marke: Anpassung und Aktualisierung	RRSQ 5.1	
Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, ihre Fähigkeiten interessengeleitet aus- und fortzubilden.	-individuelle Beratung -Klassenrat -Thementage/ Projektwochen -Mitarbeit in der Schülervertretung -Vivarium -Schulgarten -Licht- und Ton AG -System-und Kabel-AG -Schulzeitung -Homepage -Beteiligung an Arbeitskreisen		RRSQ 2.2+3.5	
Bei uns helfen und unterstützen sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig und stärken dadurch das Miteinander.	-Sporthelfer*innen -Streichschlichter*innen -Mediencouts -Schulsanitätsdienst -SV		RRSQ 3.5	

	-in der Umsetzung unseres Schutzkonzepts		
Wir arbeiten als Gemeinschaft zusammen (pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler, Eltern/ Erziehungsberechtigte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schulfeste</li> <li>-Tag der offenen Tür</li> <li>-Elternsprechtage</li> <li>-S-L-Sprechtage</li> <li>-Elterncafé</li> <li>-in Projektgruppen</li> <li>-auf Elternabenden</li> </ul>	Ehemaligen-Kultur aufbauen und etablieren	RRSQ 3.3+3.4+4.3 ab SJ 24/25 über Teams Gruppen
Wir setzen uns (kreativ) mit unserer Namensgeberin auseinander und stehen für Demokratie und Gemeinschaft ein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zweitzeugen-Projekt</li> <li>-Weihnachtspräsente (Tafel e.V.)</li> <li>-Kooperation mit dem Seniorenheim</li> <li>- eigener Schulsong</li> <li>- Gedenktage Sophie</li> </ul>		RRSQ 3.5

**Leitsatz 4: In unserer Schule gibt es Zeit, Raum und Ruhe zum Lernen und Arbeiten. Dabei legen wir auch Wert auf Erholungsphasen. Wir honorieren Leistung und Anstrengung und schaffen Voraussetzungen dafür, dass der Schulalltag Freude bereitet.**

<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene</i>
Wir bieten attraktive Ganztags- und Pausenangebote.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unsere Schülerinnen und Schüler können Spiel- und Sportgeräte ausleihen (Spieleschrank in 5/6/ Themenkiste in 7/8)</li> <li>- Offene Angebote (OMAs) ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern in den Mittagspausen, sich sportlich oder kreativ zu betätigen oder sich zu entspannen.</li> <li>-Möglichkeit zur Teilnahme an AGs/ in Schulteam</li> <li>-Freie Lernorte (Bibliothek, Computerräume) können genutzt werden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausweitung des Sportangebotes durch Sporthelfer*innen und externe Partner und Anbieter</li> </ul>	<p style="text-align: right;">RRSQ 3.5</p> <p>In den SJ 24/25+25/26 gefördert durch „Starke Kids“ (DAK)</p>
Wir integrieren Elemente der Gesundheits- und Bewegungsförderung in den schulischen Alltag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fußball-Turnier in 5/6</li> <li>-Schulhof als Bewegungsfläche (Klettergerüst, Rutsche, Basketballkorb, Bolzplatz,...)</li> <li>-Projektwoche 7+8</li> <li>-Ausbildung von Schulsanitätern</li> <li>-Fortbildungen zur Gesunderhaltung von Lehrkräften</li> </ul>	<p>Gesundheitstag im Schuljahr 24/25 Einbeziehung interner Expertise</p>	<p style="text-align: right;">RRSQ 3.6</p>
Wir würdigen Leistungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jährliche Ehrung von Schülerinnen und Schülern am</li> </ul>		<p style="text-align: right;">RRSQ 2.7</p>

	Ende des Schuljahres, für besondere Leistungen -Schüler*innen-Lehrer*innen-Sprechtage -DuG-Abende -Kreativtag -Wupperstipendium -Angebote externer Anbieter in den Ferien		
Auch außerhalb des Unterrichtes bieten wir Treffen an, um Freude an Gemeinschaft zu entwickeln.	-Schulfeste -Sportfeste -Kollegiumstreffen -Verabschiedungsfeiern -Wandertage -Klassen- und Kursfahrten		RRSQ 3.4

<b>Leitsatz 5: Wir sind eine Schule, in der Lehrer*innen sich sowohl in der fachlichen und pädagogischen Arbeit als auch in der Unterrichtsentwicklung unterstützen. Wir arbeiten innovativ und befinden uns in einer steten Weiterentwicklung.</b>			
<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene</i>
Wir arbeiten in unterschiedlichen Teams zusammen und unterstützen einander. Wir arbeiten in themengebundenen Teams zusammen und unterstützen uns gegenseitig.	-Klassenleitungsteams -Jahrgangsstufenteams -Fachkonferenzen -Sophie+-Team -Projektgruppen -Steuergruppe -Schulleitungsteam -Beratungsteams ...	PR-Team Schulentwicklungsgruppe	RRSQ 4.3  ab SJ 25/26
Unsere Vereine unterstützen und fördern uns in der alltäglichen Arbeit.	-Förderverein -Mensaverein -Sophie hilft	Mitgliedergewinnung Herstellung von Transparenz	RRSQ 4.3
Wir tauschen uns aus und entwickeln uns weiter.	-Fortbildungen (intern, extern) -Besprechungszeiten -(Weiter-) Entwicklung von Lehrplänen -Jahrgangsspezifische Projektwochen in Jahrgang... ...5: Förderung der Klassengemeinschaft ...7:Alltagssüchte ...8:Gesund durch Bewegung und Ernährung ...9:Lebens- und Berufsplanung -Arbeitskreise: Digitalisierung Fit4future teens (bis Ende 25/26) Ganztag Schutzkonzept	Mehr Micro-Fortbildungen: von Kollegen für Kollegen          Umgestaltung der AKs zu Projektgruppen	RRSQ 4.1+5.1          ab SJ 25/26

<b>Leitsatz 6: Wir schaffen Voraussetzungen für eigenverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten.</b>			
<i>Leitsätze/ Orientierung für unser pädagogisches Handeln</i>	<i>Etablierte Standards</i>	<i>Aspekte für die weitere schulische Entwicklung</i>	<i>Zeitschiene</i>
Schülerinnen und Schüler werden ermutigt im Unterricht eigenständig zu arbeiten und sich zu organisieren. Unsere EVA-Stunden haben eine feste Struktur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-EVA-Stunden</li> <li>-Freie Lernorte zur Differenzierung</li> <li>-Themenarbeiten/ Projektarbeiten</li> <li>-Klassenrat</li> <li>-Vermittlung von Methodenkompetenz</li> <li>-Vermittlung von Medienkompetenz (Informatik ab 5.2.)</li> </ul>		RRSQ 2.3+2.5
Schülerinnen und Schüler werden gezielte Förder- und Forderangebote gemacht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sophie+</li> <li>-AG-Bereich</li> <li>-Lerncoaching durch ausgebildete Fachkräfte</li> <li>-externe Projekte und Wettbewerbe</li> <li>-Mathe Förderung in Jahrgang 5</li> <li>- Eva-Lesen</li> <li>- Eva+</li> </ul>	ab SJ 25/26	RRSQ 2.1