

Ergänzungsstunden

2026-2027

Schullaufbahn

- Jg 6** *Wahl NW - AL - Französisch –
DuG - Informatik*
- Jg 8** *Wahl Latein / Spanisch
Verbraucherkunde/Plus-Kurse*
- Jg 8** *Zuweisung E-Kurse / G-Kurse*
- Jg 9** Differenzierung in D / M / E / Ch
- Jg 10** Zentrale Prüfung - Abschlüsse

Erster Schulabschluss

nach Klasse 9

Diff.-Kurse

De – Ma – En – Ch

E - Kurse

nicht erforderlich

G - Kurse

alle ausreichend

Wahlpflicht

ausreichend

übrige Fächer

ausreichend

Fächergruppe 1

De, Ma

Fächergruppe 2

übrige Fächer

Erweiterter Erster Schulabschluss

nach Klasse 10

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	nicht erforderlich
G - Kurse	alle ausreichend
Wahlpflicht	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe 1	De, Ma, AL, NW
Fächergruppe 2	En, WP, übrige Fächer

Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	2 x ausreichend
G - Kurse	2 x befriedigend
Wahlpflicht	ausreichend
übrige Fächer	2 x befriedigend, sonst ausreichend
Fächergruppe 1	De, Ma, En, WP
Fächergruppe 2	übrige Fächer

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (MSAQ)

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	3 x befriedigend
G - Kurse	1 x gut
Wahlpflicht	befriedigend
übrige Fächer	befriedigend
Fächergruppe 1	De, Ma, En, WP
Fächergruppe 2	übrige Fächer

Ergänzungsstunden

Verpflichtend

Fächergruppe 2 (Nebenfächer)

Fremdsprachen:

Spanisch oder Latein

Verbraucherkunde /

Plus-Kurse

**Verbraucherkunde /
Plus-Kurse**

1+1 Wochenstunden

Lernkontrollen

Benotung VK

Spanisch / Latein

3 Wochenstunden

Klassenarbeiten

Noten

Fremdsprachenpflicht

- Wer die allgemeine Hochschulreife (Abitur) in NRW erreichen will, muss zwei Fremdsprachen anrechenbar belegt haben.
- Dabei kann die zweite Fremdsprache bereits in der Sek I (5-10) oder erst in der Sek II (11-13) neu begonnen werden.
- In den Jahrgängen 11-13 muss mindestens eine Fremdsprache durchgängig belegt werden.

Fremdsprachenangebot

5	6	7	8	9	10	11	12	13
Englisch								
			Französisch (WP)					
				Latein			Latinum	
					Spanisch (fortgeführt)			
							Spanisch (neu)	
							Latein (neu)	

Latein – eine tote Sprache?



Latein – Die Mutter aller Sprachen

- Viele Begriffe aus modernen Fremdsprachen lassen sich aus dem Lateinischen herleiten

z.B.	schola publica	=> public school
	res publica	=> Republik
	mater	=> madre, mother
	pater	=> padre
	parentes	=> parents
	lingua	=> language

- Diese Liste kann ewig fortgeführt werden.
- Im Gegensatz zu Englisch, Spanisch und Französisch wird Latein nicht mehr gesprochen.
- Die Unterrichtssprache ist deshalb Deutsch.
- Übersetzt wird grundsätzlich vom Lateinischen ins Deutsche.

Latein – weitere Vorteile aus Schüler*Innensicht

- Die deutsche Grammatik wird vertieft und der Wortschatz erweitert
- Kleine Kurse zur individuellen Schülerförderung
- Lernunterstützung beim Vokabeltraining durch Bereitstellung von Lernhilfen (Systemgrammatik und Lernsoftware)
- Latein passt für Fremdsprachenfans und Geschichtsinteressierte
- Ebenso zu Rätselfreunden und Kindern, die gut auswendig lernen können

Hospitationen vor der Wahl sind möglich und erwünscht!

Latein – Unterrichtsinhalte

- **Arbeit mit dem Buch „prima“ und der dazu gehörenden Grammatik sowie der Begleithefte mit Lernsoftware**



- **Ab Klasse 11 (EF): Einstieg in die Lektüre lateinischer Originaltexte (Caesar, Catull, Cicero, Seneca, Ovid usw.)**
- **Möglichkeit, Latein als Abiturfach zu belegen**
- **Exkursionen nach Xanten, Trier und Rom**
- **Erwerb des Latinums (ohne weitere Prüfungen!) nach Jahrgangsstufe 12 (Q1) mit der Note ausreichend**

Spanisch



¡Hablamos Español!



Anforderungen

Anwendung der spanischen Sprache in konkreten Handlungssituationen der spanischsprachigen Welt (Spanien, Lateinamerika)

Sprachkompetenzen

Stärkung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit

Umgang mit Texten und Medien

Arbeiten mit Sachtexten, leichten literarischen Texten und Medien (Bilder, Hörtexte, Musik und Film)

Interkulturelle Kompetenz

- Erweiterung landeskundlicher Kenntnisse
- Reflexion über kulturspezifische Denk- und Lebensweisen

Sprachlernstrategien

Erlernen von Strategien zum eigenständigen Sprachenlernen auch für das Erlernen anderer (Fremd-) Sprachen

Lerninteressen



Voraussetzungen für die Wahl für Spanisch

- Interesse für die Wahl von Spanisch.
Das heißt: Regelmäßiges Vokabellernen!
- Bereitschaft, sich auch außerhalb des Unterrichts mit dem Fach zu beschäftigen.
- Bereitschaft, schnell Inhalte aufzunehmen
- Zeitmanagement: Ausreichend Zeit für die Vorbereitung für Klassenarbeiten einplanen

Spanisch in der Schullaufbahn

- erfüllt die Pflichtbelegung einer 2. Fremdsprache für die Allgemeine Hochschulreife/Abitur (Jg. 9-11)
- dies ist auch möglich durch Französisch (Jg. 7-10), Latein (Jg. 9-11) oder Spanisch und Latein neueinsetzend (Jg. 11-13)
- kann ab Klasse 9 außerdem in der gymnasialen Oberstufe (Jg. 11-13) fortgeführt werden.

Verbraucherkunde

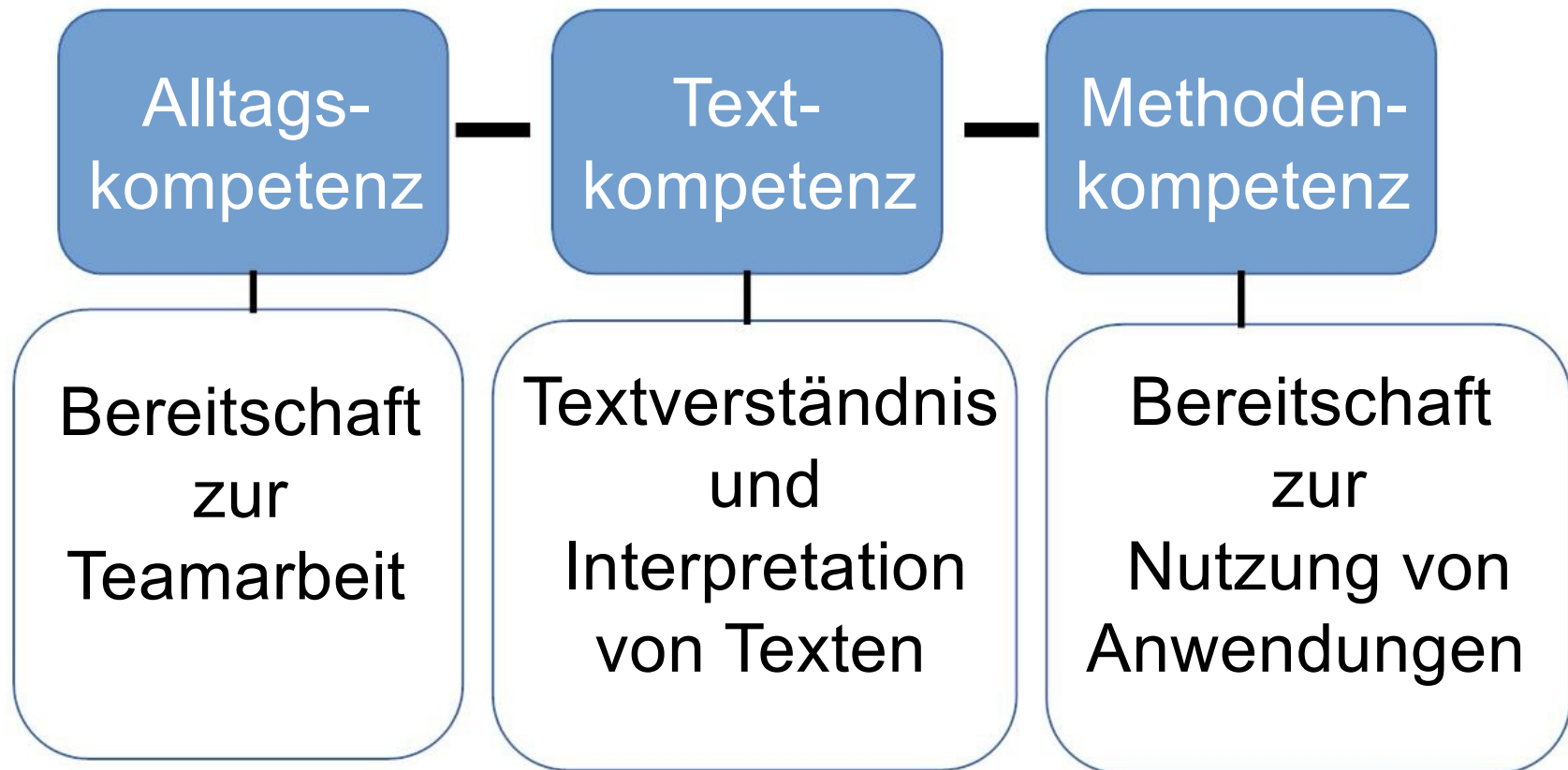
- Umgang mit Geld
- Werbung / Manipulation
- Konsum - Gesundheit

- Lernorte / Experten



Anforderungen

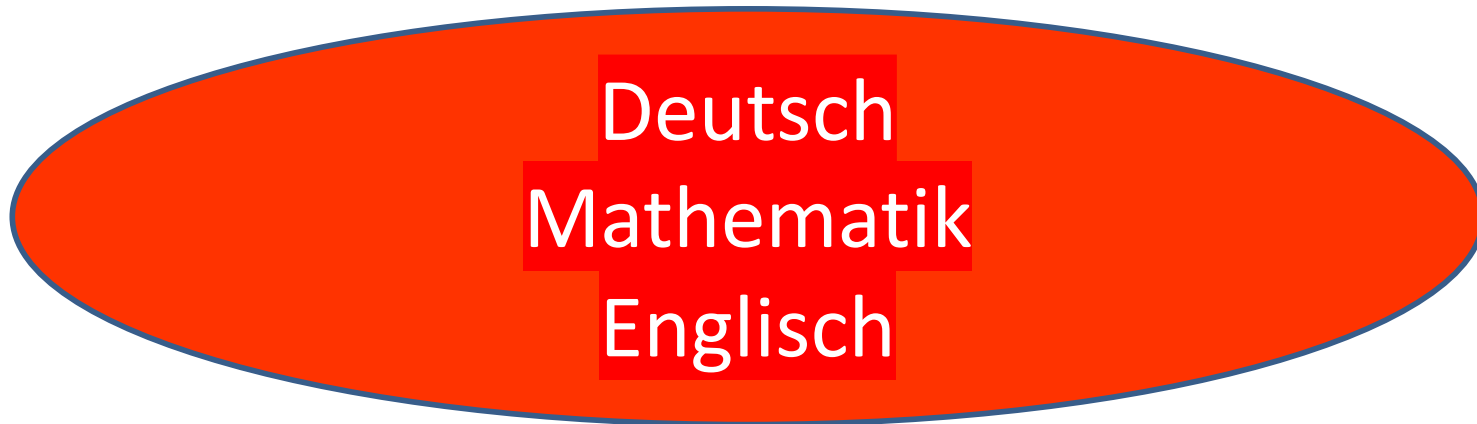
**Ziel des Verbraucherkundeunterrichts:
Vermittlung ökonomischen Wissens**



Lerninteressen



Plus-Kurse



- Pluskurse dienen dem Fördern und Fordern
- Einteilung durch die Klassenlehrer*in am Ende des 8. Jahrgangs (nach der Ergänzungsstundenwahl)

3 Alternativen

Latein /Spanisch

Verbraucherkunde/
Plus-Kurse

3-stündig

2-stündig

Klassenarbeiten

Lernkontrollen

Noten

Benotung VK

Aspekte der Empfehlung / Entscheidung

Schullaufbahn-Prognose

**Orientierung
auf
Beruf / Studium**

?

**Anforderungen
der Fächer**

**Lerninteressen
Lernvoraussetzung**

Entscheidungsprozess

Information

Empfehlung der Konferenz

Beratung am Elternsprechtag

Entscheidung

Voraussichtliche Termine

Abläufe

23.03.26	Information Schülerinnen/Schüler
25.03.26	Information Eltern/Erz.berechtigte
29.04./	Elternsprechtag / Beratung
04.05.26	Elternsprechtag / Beratung
	individueller Entscheidungsprozess
15.06.26	späteste Rückgabe der Entscheidung
	Beratung in Einzelfällen
13.07.26	Zeugniskonferenz / Zuweisung