

**A: Schulprogrammarbeit**

**I. Intensivierung der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler**

<b>Was ist zu tun?</b>	<b>Wer ist beteiligt?</b>	<b>Zeitaufwand</b>	<b>Ergebnissicherung</b>
<b>Interessengeleitete AGs im 6.Jahrgang</b> als Element der individuellen Förderung	AL I Kursleiter*innen SuS KLs	2-3 Jahre	Austausch und Evaluation
<b>Schutzkonzeptarbeit</b> als Element des Schutzes unserer Schülerinnen und Schüler	AK SL SuS Eltern	2 Jahre	Berichterstattung und Transparenz des Arbeitsstandes
<b>Qualitätsentwicklung Ganztage</b> als Lern- und Entwicklungsraum weiter gestalten	Koordinator AK Ganztage SV LK	2 Jahre	Protokolle und Berichterstattung LK

## II. Schul- und Unterrichtsentwicklung

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
Fortführung der Konzeptentwicklung zum <b>Gemeinsamen Lernen</b> entlang des „Roten Fadens“  Weiterführung „Sophie+“ nach Evaluation und entsprechenden Modifizierungen	Schulleitung Sonderpädagog*innen Konzeptgruppe GL KLs 5-10 MPTs Kollegium	Mehrere Schuljahre	Protokolle Berichterstattung FK, LK, SK
Weiterentwicklung eines Konzepts zur Beschulung der <b>Seiteneinsteiger (IFK)</b>	Schulleitung Deutschlehrer*innen, Klassenlehrer*innen, außerschulische Partner, Koordinatorin	Mehrere Schuljahre	Protokolle Berichterstattung LK, SK
Weiterentwicklung des <b>KAoA-Konzepts</b> sowie der Nutzung der <b>Talent Company</b>	Schulleitung StuBo's Kollegium Firmen der Talent Company	Mehrere Schuljahre	Protokolle Berichterstattung Arbeitsgruppe und LK
„ <b>Gute gesunde Schule</b> “ - <b>Gesundheitsförderung und Prävention:</b> Erprobung und Umsetzung des Projektes fit4future	Schulleitung Arbeitskreis „fit4future“ Koordinatorin Gesamtes Kollegium Eltern Schüler*innen und SV	1 Jahr	Protokolle Berichterstattung LK und SK SV- Sitzungen

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
<b>Lerncoaching Einzel- und Gruppencoaching</b> als ergänzendes Element zur individuellen Förderung	Lerncoaches KLs/FLs SuS	2 Jahre	Vorstellung und Berichterstattung auf der LK und in BKs
<b>Sporthelfer*innen Ausbildung ein Einbeziehung in den Ganzttag</b>	Koordinator Ganzttag AK Ganzttag KuK, die die Sporthelfer*innen ausbilden/ betreuen	2-3 Jahre	Berichterstattung in der LK, Austausch AK Ganzttag (Protokolle)
<b>Digitales Lernen:</b>  Professionalisierung der Lehrerschaft in der Arbeit mit <b>digitalen Unterrichtsmedien.</b>  Erprobung der Arbeit unserer „ <b>Medienschouts</b> “ sowie weitere Ausbildung. Ggf. Erweiterung des Angebotes (z.B. Social Media Sprechstunde)	Koordinator Neue Medien AK Digitalisierung Gesamtes Kollegium Eltern, SV Steuergruppe SL  Koordinatorinnen Schüler*innen der Jahrgänge 8 und 9	Gesamtes Schuljahr	Protokolle FK Berichterstattung SL, LK, SK  Austausch mit DL/ Berichterstattung LK

**B: Gesetze und Verordnungen, zentrale Prüfungen in der Sek. I und Sek. II**

**Sicherheit schaffen im Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen in der Sek. I und II sowie mit Bewertungsmaßstäben**

Was ist zu tun?	Wer ist beteiligt?	Zeitaufwand	Ergebnissicherung
<b>Lehrplanarbeit Sek. I und II</b> Bei der Arbeit mit bestehenden Lehrplänen und der Entwicklung hauseigener Lehrpläne Kompetenzorientierung stärken	Fachkonferenzen	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne
<b>Leistungsbewertung Sek. I und II</b> Vereinbarung einheitlicher Bewertungsmaßstäbe, auch beim digitalen Lernen	Alle FKs Didaktische Leitung Schüler*innen, Eltern	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne
<b>Arbeit am Curriculum</b> AL/GL/Wirtschaft	Fachkonferenzen	Gesamtes Schuljahr	Protokolle Lehrpläne/ Vorgaben
<b>Zentrale Prüfungen</b> Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der LSE	Abteilungsleitung II Kordinatorin FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der <b>ZP 10</b>	Abteilungsleitung III Kordinatorin FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des <b>Abiturs</b>	Abteilungsleitung IV FKs	Gesamtes Schuljahr	Berichterstattung LK, SK, Schulaufsicht Protokolle