



**BAUSTEIN 2**

Arbeitsstrukturen

## Strukturen im Schulgebäude

Die Sekundarstufe I befindet sich in den unterschiedlich farbigen Gebäudeteilen, den sogenannten „Fingern“ der Schule: die Jahrgangsstufen 5/6 im roten Finger, die Jahrgänge 7/8 im blauen und die Jahrgänge 9/10 im gelben. Alle zwei Jahren zieht die Klasse mit ihren Klassenlehrern einen Finger weiter in frisch gestrichene Räume.

Die verschiedenen Abteilungsleitungen, Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer sowie die Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen haben in den Doppeljahrgangsstufen ihr Büro. Auch die Lehrerzimmer sind den jeweiligen Fingern zugeordnet. Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer ziehen mit den Schülerinnen und Schülern ebenfalls alle zwei Jahre in den nächsten Finger.

In jedem Finger befinden sich also Klassenräume, Differenzierungs- und Freizeiträume sowie die o.g. Büros und Lehrerzimmer.

Sowohl innerhalb des Klassenraumes stehen individuelle Fächer für jede Schülerin und jeden Schüler als auch auf dem Flur Schließfächer zur Verfügung, in denen Schülerinnen und Schüler ihre Materialien lagern können. Die außengelegenen Schließfächer sind individuell abschließbar. Zudem hat jede Doppeljahrgangsstufe einen eigenen Schulhof mit unterschiedlichen Bewegungsmöglichkeiten und Spielangeboten.

Die Sekundarstufe II befindet sich im Obergeschoss des Hauptgebäudes. Die Abteilungsleitung der Oberstufe hat in diesem Bereich genauso wie die Beratungslehrer der Jahrgänge EF, Q1 und Q2 ihr Büro. So sind sie für alle Schülerbelange unmittelbar erreichbar. Den Schülerinnen und Schülern stehen hier unterschiedliche Kursräume zu Verfügung.

## Konzept der Gesamtschule

Wie das Schulgebäude schon zeigt, ist das Strukturkonzept der Sophie-Scholl-Gesamtschule dezentral. Entscheidungen sollen möglichst auf der Ebene getroffen werden, auf der sie anfallen. In der Sekundarstufe I ist die einzelne Jahrgangsklasse die unterste Ebene. Das Klassenlehrerteam, im Idealfall männlich/weiblich besetzt, hat hier sein Arbeitsfeld. Die beiden Klassenlehrer begleiten ihre Schülerinnen und Schüler durch die gesamte Sekundarstufe I und bieten damit ein hohes Maß an Kontinuität. Die nächste Ebene ist das Team, in dem alle Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer eines Jahrgangs zusammengefasst sind. Jedes Team wählt für die Dauer eines Jahres einen Teamsprecher, der Informationen aus dem eigenen Team an die Schulleitung und die anderen Teamsprecher weitergibt und auch umgekehrt sein Team über die Ergebnisse der Teamsprechersitzungen informiert. Arbeitsort sind die jeweiligen überschaubaren, inzwischen nach Wunsch der Lehrerschaft umgebauten Lehrerzimmer der einzelnen Abteilungen.

Das nachfolgende Organigramm sowie das Bild verdeutlichen die Verzahnung von baulichen Elementen mit unserem pädagogischen Konzept.

# Organigramm der Sophie-Scholl-Gesamtschule Remscheid

**Schulleiter**  
**Michael Pötters**  
 zuständig für alle Personalangelegenheiten,  
 verantwortlich für die Bildungs- und Erziehungsarbeit,  
 Außenvertretung, Unterrichtsverteilung, Verwaltung



**Stellv. Schulleiter**  
**N.N.**  
 zuständig für alle Organisation der Schule  
 Finanzen, Stundenplan, Vertretungsregelungen



**Didaktische Leiterin**  
**Annette Terwellen**  
 zuständig für die Qualitätsentwicklung der Schule  
 und die Schulprogrammarbeit



**Abteilung 1**  
**Jahrgänge 5/6**

Abteilungsleiter  
**Stefan Mühlhaus**

Beratungslehrer  
**Rino di Ninni**

**Abteilung 2**  
**Jahrgänge 7/8**

Abteilungsleiterin  
**Iris Winkler**

Beratungslehrer  
**Horst Linzenich**

**Abteilung 3**  
**Jahrgänge 9/10**

Abteilungsleiterin  
**Barbara Vormann**

Beratungslehrerin  
**Patrizia Campisi**

**Abteilung 4**  
**Jahrgänge EF-Q2**

Abteilungsleiter  
**Klaus Haberstroh**

Organisation  
**Marc Oliver Heltewig**

Sozial-Pädagoginnen

<b>Susanne Schwarzer</b>		<b>Ute Niederprüm</b>		<b>Claudia Keiling</b>
--------------------------	--	-----------------------	--	------------------------

3 x 2  
 Beratungslehrer/-innen