



# „Kein Abschluss ohne Anschluss“

## -Potenzialanalyse-

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**Bundesagentur für Arbeit**  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen

# Bergisches Institut für Weiterbildung (B.I.W.)

- Seit 2013 berufliche, kulturelle und persönliche Bildung
- Anbieter von Potenzialanalysen, Berufsfelderkundungen und Sozialtrainings im bergischen Städtedreieck
- BvB / BvB Reha - Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme
- BAE - Berufsausbildung in überbetrieblichen Einrichtungen
- Angebote von Basissprachkursen und berufsbezogenen Sprachkursen

# „Kein Abschluss ohne Anschluss“



- Potenzialanalyse als **erster Baustein** auf dem Weg zum Übergang Schule – Beruf
- pädagogischer Impuls, der die Schülerinnen und Schüler für das Thema Berufswahl sensibilisieren und motivieren soll

# Potenzialanalyse

- Durchführungstermin Beobachtung: 06.09.-13.09.2019 im Klassenverband
- Durchführungsort: *CVJM Lüttringhausen*  
*Gertenbachstraße 38, 42899 Remscheid*
- Durchführungszeit: 08:30 Uhr bis ca. 14:30 Uhr
- Die Schülerinnen und Schüler absolvieren in Kleingruppen einen Berufsinteressentest und sechs handlungsorientierte Arbeitsaufträge/Übungen.
- Die Aufgaben der Potenzialanalyse sollen von den Jugendlichen nicht vorbereitet oder geübt werden!







# Potenzialanalyse

- ZIEL: Unterstützung, die eigenen Stärken, Fähigkeiten und Interessen genauer zu erkennen, zu benennen und das Selbstbewusstsein zu stärken.
- Die Potenzialanalyse zeigt keine Defizite auf, sondern hebt eigene Stärken hervor.
- Die Durchführung gliedert sich in eine eintägige außerschulische Beobachtung der Schülerinnen und Schüler und ein Auswertungsgespräch in der Schule.

# Potenzialanalyse

- geschultes Beobachterteam (Beobachtungsschlüssel 1:4) mit hoher pädagogischer Kompetenz betreut und berät die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen.
- Beobachtet werden die Bereiche:
  - personale Kompetenz
  - soziale Kompetenz
  - methodische Kompetenz
- Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Die „Düsseldorfer Potenzialanalyse“ verknüpft die Kompetenzbereiche mit den sechs Orientierungen nach John L. Holland (RIASEC-Modell):

# Die sechs handlungsorientierten Übungen

Name der Übung	RIASEC-Modell
1. Regalaufbau	 = Realistic (tun)
2. Sprachlos, alternativ: Mordfall Keller	 = Investigative (denken)
3. Ein neues Haus	 = Artistic (gestalten)
4. Ein Notfall	 = Social (helfen)
5. Verkaufen	 = Enterprising (überzeugen)
6. Geschäft, alternativ: Kassenbuch	 = Conventional (organisieren)

# Beispiel: Übung Verkaufen

- **Soziale Kompetenz:** überzeugen
  - Eigeninitiative
  - Kontaktfähigkeit
  - Überzeugungsvermögen
- **Methodenkompetenz:** organisieren
  - Informationskompetenz
  - Rechnerisches Denken
  - Planungskompetenz





# Auswertung

- Das Auswertungsgespräch findet in der Schule statt; Eltern sind eingeladen ihre Kinder zu begleiten und zu unterstützen
- Ergebnisse der Potenzialanalyse benennen die bei der Durchführung gezeigten Stärken und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler
- Ergebnisse bieten ein breites Feld für die weitere Orientierung an
- Wichtig: keine Vorfestlegung auf einen bestimmten Beruf!
- Selbstreflexion der Schüler/-innen wird gefördert

# Auswertung

Inhalt des vierseitigen Zertifikates:

- Erläuterung gezeigter berufsübergreifender Schlüsselkompetenzen (personale, soziale und methodische Kompetenz)
- drei besonders starke Fähigkeiten/persönliche Stärken
- stärkste berufsübergreifende Schlüsselkompetenz
- die beiden stärksten Übungen
- Ergebnisse Interessen-Fragebogen

Festhalten der Ergebnisse im Portfolioinstrument  
„Berufswahlpass NRW“

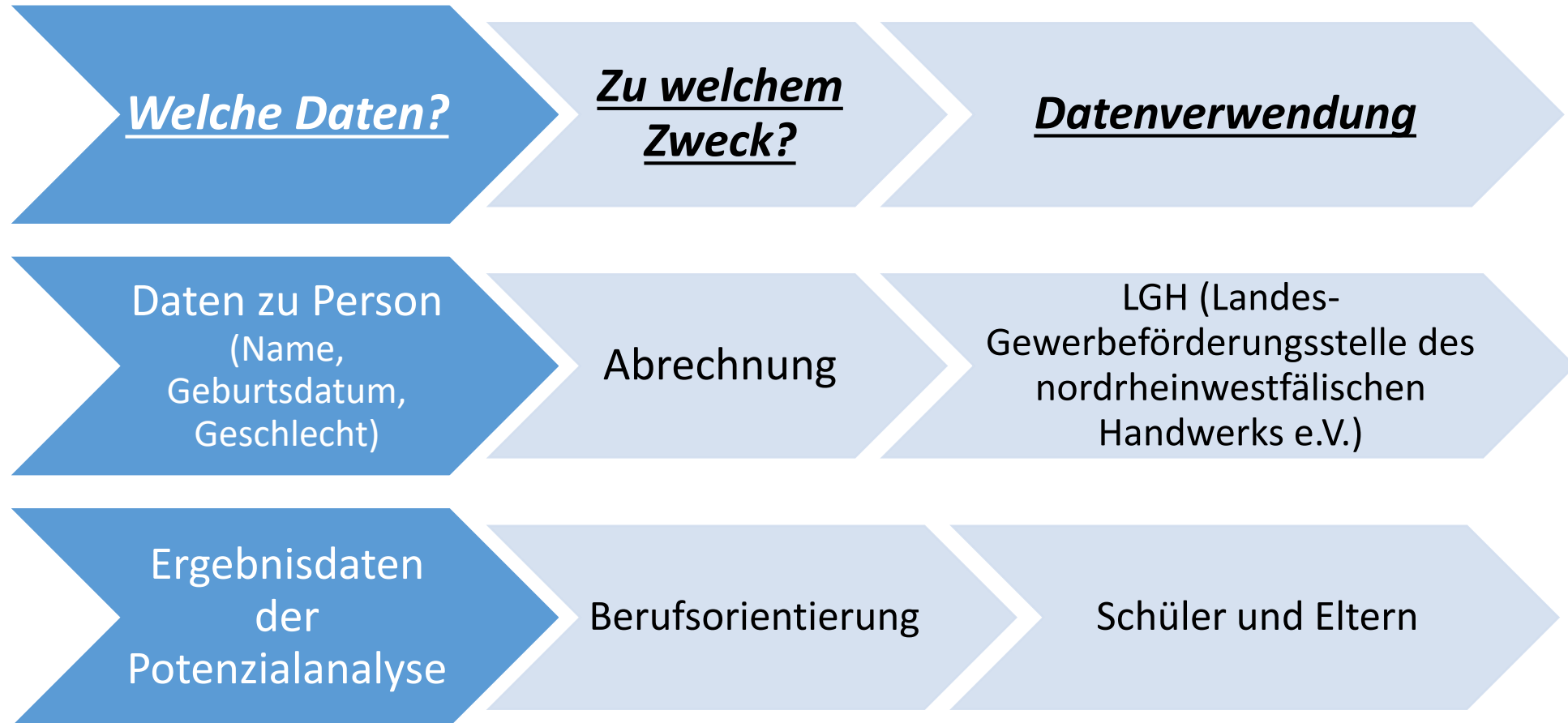
# „Berufswahlpass NRW“

- Festhalten der Ergebnisse im Portfolioinstrument (Abheften von Zertifikaten, Praktikumsbescheinigungen, etc.)
- Vor- und Nachbereitung der einzelnen „KAoA-Elemente“ im Unterricht und zu Hause
- Vorbereitung der Berufsberatung bei Bundesagentur für Arbeit



**BERUFSWAHLPASS**  **NRW**  
meine Stärken meine Wege meine Ziele

# Datenerhebung und -verwertung



- Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch beim B.I.W. gelöscht



Sofern erforderlich, können Integrationshelferinnen und –helfer von Jugendlichen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung bei der Potenzialanalyse anwesend sein.

Die Ergebnisse der Potenzialanalyse werden in einem Einzelgespräch, bei dem möglichst auch die Eltern anwesend sind, von dem Personal der Träger an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben. Der Träger leitet diese Daten nicht an sonstige Personen oder Stellen, insbesondere auch nicht an die Schulen, weiter. Direkt nach diesem Auswertungsgespräch löscht der Träger alle personenbeziehbaren Daten. Im Falle des Verlustes der ausgehändigten Unterlagen, können diese demzufolge nicht noch einmal erstellt werden.

Die Teilnehmerlisten (mit folgenden Daten: Name, Vorname, Geburtsdatum, Geschlecht, Klasse, Vorliegen der Einwilligungserklärung) werden an die LGH weitergeleitet, dort ausschließlich zu Abrechnungszwecken genutzt und werden nach fünf Jahren vernichtet.



### **Einwilligungserklärung:**

Ich habe die Informationen zur Einwilligungserklärung Potenzialanalyse und die Kurzbeschreibung des Trägers \_\_\_\_\_  
über den Ablauf der Potenzialanalyse zur Kenntnis genommen und bin einverstanden, dass mein Kind

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_  
Klasse

nach dem oben beschriebenen Verfahren an der Potenzialanalyse teilnimmt und dass im Rahmen dieses Verfahrens seine personenbezogenen Daten – wie in der Information beschrieben – verarbeitet werden.

\_\_\_\_\_  
Eltern/Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum Unterschrift

# Zusammenfassung Elterninfo

für die **Sophie-Scholl-Gesamtschule**

Termine PA: 06.09.-13.09.2019 ; nach Klassen getrennt

08:30 – ca. 14.30 Uhr, bitte Verpflegung mitbringen

- Ort: Gertenbachstraße 38, 42899 Remscheid
- Termine Auswertungsgespräche: 24.09.-26.09.2019

Ort: in der Schule

Kontakt: [sarah.plueckthon@biw-online.net](mailto:sarah.plueckthon@biw-online.net), [christopher.feustel@biw-online.net](mailto:christopher.feustel@biw-online.net), [timo.flick@biw-online.net](mailto:timo.flick@biw-online.net)

Internet: [www.biw-online.net](http://www.biw-online.net)

Wir freuen uns darauf,  
Ihre Kinder kennen zu lernen!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**B.I.W.**  
Bergisches Institut für Weiterbildung