

# Ergänzungsstunden

2020-2021

# Schullaufbahn

- Jg 5**      *NW - AL - Französisch - DuG*
- Jg 7**      *Latein / Spanisch*  
*Informatik/Verbraucherkunde/ESP*
- Jg 8**      *Zuweisung E-Kurse / G-Kurse*
- Jg 9**      Differenzierung in D / M / E / Ch
- Jg 10**     Zentrale Prüfung - Abschlüsse

# Hauptschulabschluss

nach Klasse 9

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	nicht erforderlich
G - Kurse	alle ausreichend
Wahlpflicht	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe 1	De, Ma
Fächergruppe 2	übrige Fächer

# Hauptschulabschluss

nach Klasse 10

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	nicht erforderlich
G - Kurse	alle ausreichend
Wahlpflicht	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe 1	De, Ma, AL, NW
Fächergruppe 2	En, WP, übrige Fächer

# Fachoberschulreife

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	2 x ausreichend
G - Kurse	2 x befriedigend
Wahlpflicht	ausreichend
übrige Fächer	2 x befriedigend, sonst ausreichend
Fächergruppe 1	De, Ma, En, WP
Fächergruppe 2	übrige Fächer

# Fachoberschulreife mit Qualifikation

Diff.-Kurse	De – Ma – En – Ch
E - Kurse	3 x befriedigend
G - Kurse	1 x gut
Wahlpflicht	befriedigend
übrige Fächer	befriedigend
Fächergruppe 1	De, Ma, En, WP
Fächergruppe 2	übrige Fächer

# Ergänzungsstunden

Verpflichtend

Fächergruppe 2 (Nebenfächer)

Fremdsprachen:

Spanisch oder Latein

Verbraucherkunde/Informatik

ESP - Deutsch

Verbraucherkunde /  
Informatik

Spanisch / Latein

1 Wochenstunde

2 Wochenstunden

Lernkontrollen

Klassenarbeiten

Wertende Bemerkung

Noten



# Fremdsprachenpflicht

- Wer die allgemeine Hochschulreife (Abitur) in NRW erreichen will, muss zwei Fremdsprachen anrechenbar belegt haben.
- Dabei kann die zweite Fremdsprache bereits in der Sek I (5-10) oder erst in der Sek II (11-13) neu begonnen werden.
- In den Jahrgängen 11-13 muss mindestens eine Fremdsprache durchgängig belegt werden.

# Fremdsprachenangebot

5      6      7      8      9      10      11      12      13

Englisch												
	Französisch (WP)											
		Latein									Latinum	
		Spanisch (fortgeführt)										
			Spanisch (neu)									
			Latein (neu)									



**Latein - „Die Mutter aller Sprachen“  
Sprungbrett fürs Leben und Studium**

20.11.19  
foula



# Latein – Die Mutter aller Sprachen

- Latein wird häufig als „tote Sprache“ bezeichnet. Aber: Ist das wirklich so?
- Viele Begriffe aus modernen Fremdsprachen lassen sich aus dem Lateinischen herleiten

z.B. schola publica => public school

res publica => Republik

mater => madre,  
mother

pater => padre

parentes => parents

lingua => language

- Diese Liste kann man ewig fortführen.
- Im Gegensatz zu Englisch, Spanisch und Französisch wird Latein nicht mehr gesprochen. Es ist Grundlage vieler Sprachen, die heute auf der Welt gesprochen werden.
- Im Lateinunterricht werden lateinische Texte ins Deutsche übersetzt

# Latein – weitere Vorteile aus Schülersicht

- **Lateinunterricht vermittelt ein System von Sprache: Grammatikalische Grundbegriffe aus dem Deutschunterricht werden gefestigt, der Wortschatz vor allem in Deutsch wird ausgebaut**
- **Kleine Kurse zur individuellen Schülerförderung**
- **Lernunterstützung beim Vokabeltraining durch Bereitstellung von Lernhilfen (Systemgrammatik und Karteikarten)**
- **Wer gut in Englisch ist und Spaß an Geschichtsthemen in GL hat, ist in Latein genau richtig**

# Welche Vorteile hat es, Latein zu lernen?

Wir haben Schüler der Q1 befragt, warum sie Latein gewählt haben. Hier einige Antworten.

Durch Latein bin ich besser in

Ich kann mir auch viele Fremdwörter erklären.

Ich hatte immer Spaß an Geschichte. Auch

gelernt.

Latein wird nicht gesprochen. Man kann keine Fehler

machen und es gibt keine mündlichen Prüfungen.

Erst im Lateinunterricht habe ich die Deutsche Grammatik gelernt und verstanden.

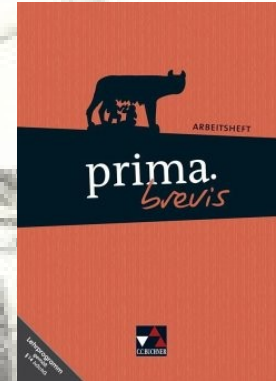
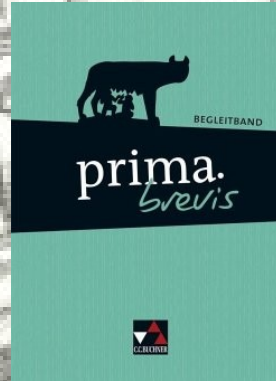
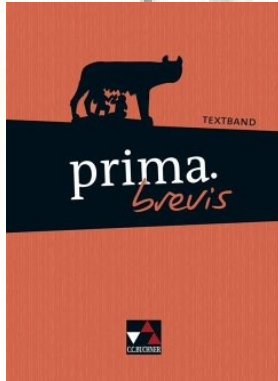
weil es für viele Studienfächer wichtig ist, z.B. Medizin, Jura oder wenn ich auf Lehramt studieren will.

Latein hat mir geholfen, als ich in der 11. Klasse Spanisch gewählt habe. Viele Regeln in Grammatik und Bildung sind ähnlich.

Ich habe beide Fächer, vom Vokabellernen sind beide gleich aufwendig. Ich kann mir allerdings viele Vokabeln im Spanischen aus dem Lateinischen ableiten.

# Latein – Unterrichtsinhalte

- Arbeit mit dem Buch „prima brevis“ – Latein als 3. Fremdsprache, der dazu gehörigen Grammatik und Begleitheft



- Ab Klasse 11 (EF): Einstieg in die Lektüre (Caesar, Catull, Cicero, Seneca, Ovid)
- Möglichkeit, Latein als Abiturfach zu belegen
- Exkursionen nach Xanten, Trier und Rom





# Spanisch





# Anforderungen

Anwendung der spanischen Sprache in konkreten Handlungssituationen der spanischsprachigen Welt (Spanien, Lateinamerika)

Sprachkompetenzen

Stärkung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit

Umgang mit Texten und Medien

Arbeiten mit Sachtexten, leichten literarischen Texten und Medien (Bilder, Hörtexte, Musik und Film)

Interkulturelle Kompetenz

- Erweiterung landeskundlicher Kenntnisse
- Reflexion über kulturspezifische Denk- und Lebensweisen

Sprachlernstrategien

Erlernen von Strategien zum eigenständigen Sprachenlernen auch für das Erlernen anderer (Fremd-) Sprachen

# Lerninteressen

Sicherheit in der  
ersten und zweiten  
Fremdsprache

Interesse an anderen  
Kulturen (Spanien,  
Lateinamerika)

Spielerischer und  
kommunikativer Umgang  
mit Sprache und  
Kultur

Bereitschaft zum  
kontinuierlichen  
Arbeiten und Lernen  
(Vokabeln,  
Grammatik)

Freude an einem  
kommunikativen  
Umgang mit Sprache

# Spanisch in der Schullaufbahn

- ❖ erfüllt die Pflichtbelegung einer 2. Fremdsprache für die Allgemeine Hochschulreife/Abitur (Jg. 8-11)
- ❖ dies ist auch möglich durch Französisch (Jg. 6-10), Latein (Jg. 8-11) oder Spanisch neueinsetzend (Jg. 11-13)
- ❖ kann ab Klasse 8 außerdem in der gymnasialen Oberstufe (Jg. 11-13) fortgeführt werden.

# Verbraucherkunde

- Umgang mit Geld
- Werbung / Manipulation
- Konsum - Gesundheit
- Lernorte / Experten



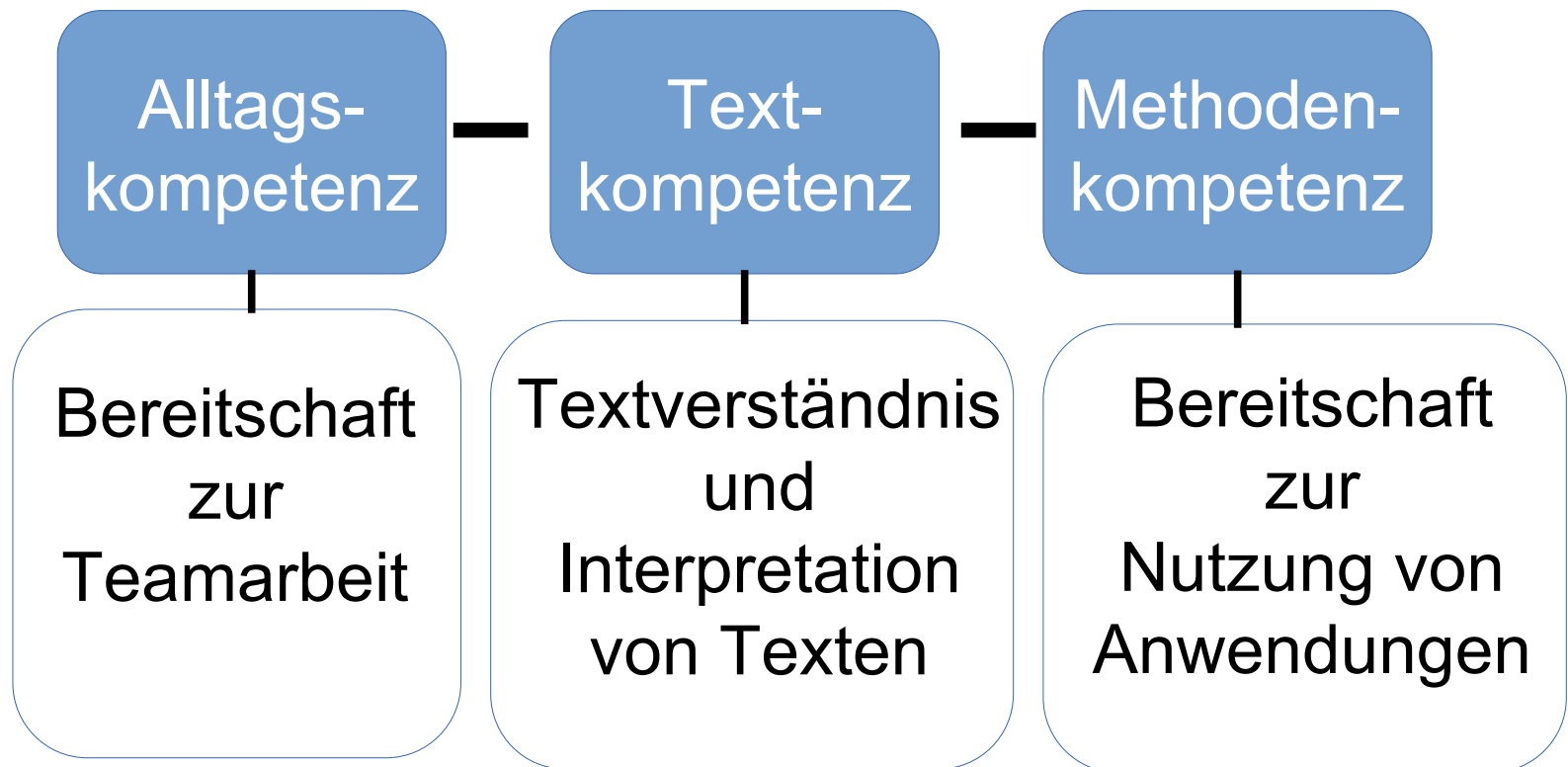
# Informatik



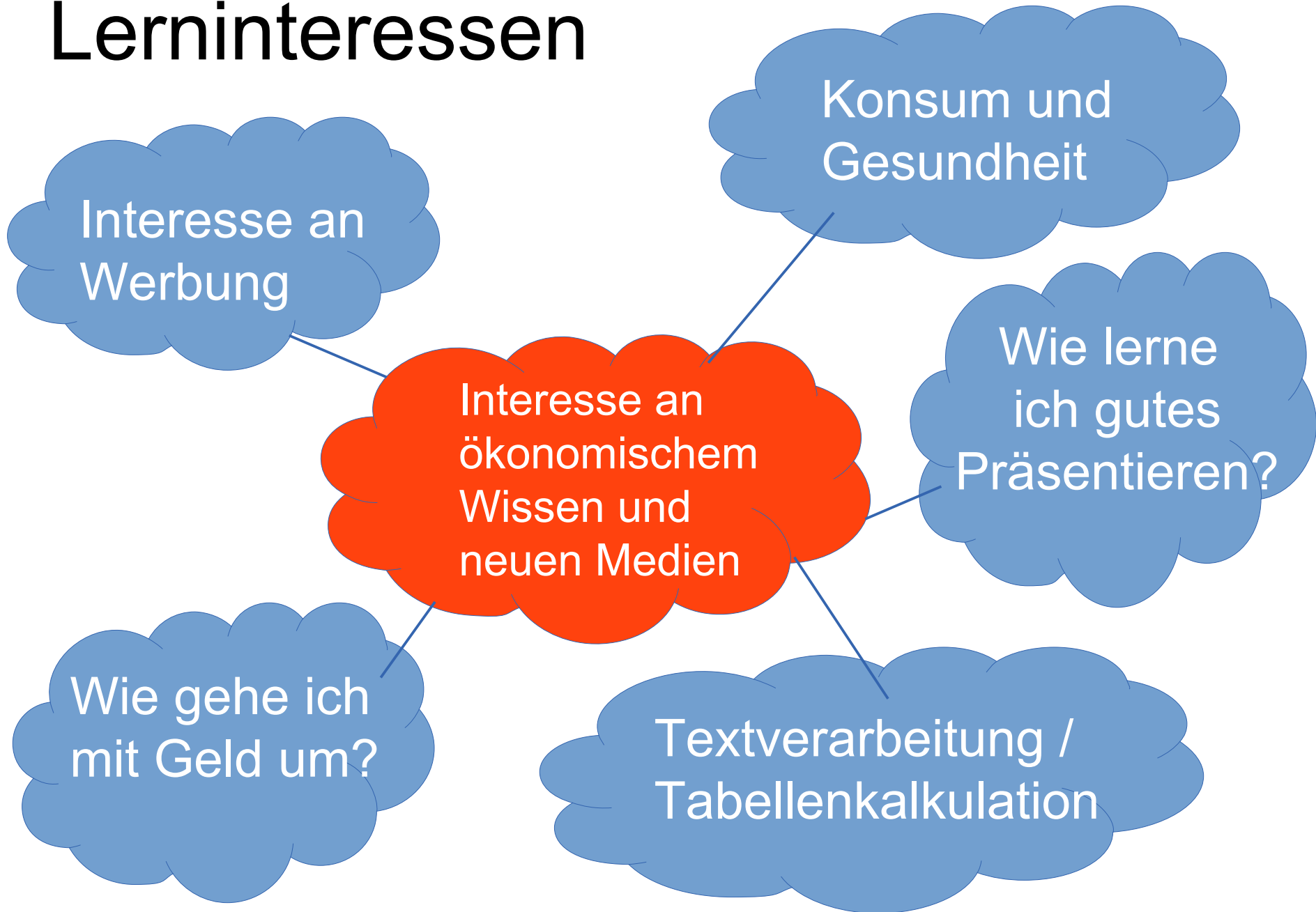
Textverarbeitung –  
Tabellenkalkulation – Präsentation –  
Bildbearbeitung – Cybermobbing

# Anforderungen

**Ziel des Verbraucherkunde- und Informatikunterrichts:**  
Vermittlung ökonomischen Wissens  
Vermittlung von Kenntnissen und Kompetenzen  
im Umgang mit neuen Medien



# Lerninteressen



# Deutsch - Sprachkompetenz





# Deutsch – ESP in Jg 9

Abschlussorientierung

Individuelle Rechtschreibung

Textanalyse

Methodenkompetenz

Fachübergreifende Kompetenzen

# 3 Alternativen

Latein

Spanisch

Informatik/

Verbraucherkunde

Deutsch-ESP

2-stündig

1-stündig

Klassen

Klassen

arbeiten

arbeiten

Noten

Noten

Lernkontrollen

Zeugnisbemerkung

# Aspekte der Empfehlung / Entscheidung

**Schullaufbahn-prognose**

**Orientierung  
auf  
Beruf / Studium**

**?**

**Anforderungen  
der Fächer**

**Lerninteressen  
Lernvoraussetzung**

# Entscheidungsprozess

Entscheidung

Beratung am Elternsprechtag

Empfehlung der Konferenz

Information

# Voraussichtliche Termine

## Abläufe

22.04.20	Information Schüler/innen (entfällt)
22.04.20	Information Eltern (entfällt)
23.04./	Elternsprechtage / Beratung
27.04.20	Elternsprechtage / Beratung individueller Entscheidungsprozess
08.05.20	Rückgabe der Entscheidung Beratung in Einzelfällen
22.06.20	Zeugniskonferenz / Zuweisung